

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра гигиены и экологии**

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.55.03 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза**

**Профессиональный модуль  
Б1.О.55 Организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора**

для студентов 6 курсов,

специальность  
**32.05.01 Медико-профилактическое дело**

форма обучения  
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	<i>5 з.е./180 ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>74 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>106 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>экзамен/12 семестр</i>

**Тверь, 2024**

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих использовать современные технологии организации и проведения санитарно-противоэпидемических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок; осуществлять мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; владеть процедурой применения административной практики в рамках установленных полномочий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о порядке организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;
- формирование способности и готовности к интерпретации результатов гигиенических исследований, выявлению причинно-следственных связей между факторами среды обитания и условиями проживания населения, и состоянием его здоровья.
- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы деятельности, направленной на обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- формирование способности и готовности к прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки и разработке научно обоснованных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, создания благоприятных санитарно-эпидемиологических условий проживания; осуществлению надзорной и экспертной деятельности, проведению социально-гигиенического мониторинга.
- формирование заинтересованности в овладении знаниями, умениями, навыками, необходимых в будущей профессиональной деятельности; воспитание интереса к пониманию и применению инновационных стратегий, методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.
- формирование способности и готовности к пониманию деонтологических особенностей деятельности врача-профилактика, к проведению гигиенического и экологического воспитания населения, а также руководителей объектов, оказывающих влияние на среду обитания и условия проживания населения.

## **2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
--------------------------------	-----------------------------	--

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Умеет и распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления</p>	<p><b>Знать:</b>  -психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности;  -основные методы управления трудовым коллективом.  <b>Уметь:</b>  - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>  - навыками системного решения задач в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b>  -условия формирования коммуникаций для взаимодействия  <b>Уметь:</b>  -применять вербальные и невербальные средства коммуникации  <b>Владеть:</b>  -навыками общения и участия в коллективных действиях</p>
	<p>УК-4.2 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные этические принципы, требования делового общения  <b>Уметь:</b>  - применять этические нормы и ценности делового этикета в процессе диалога с партнером  <b>Владеть:</b>  - навыками общения и участия в коллективных действиях</p>

	<p>УК-4.3 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии</p>	<p><b>Знать:</b> - алгоритм подготовки и проведения выступлений</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками подготовки и проведения выступлений</p>
	<p>УК-4.4 Умеет письменно излагать требуемую информацию</p>	<p><b>Знать:</b> - основные этические требования к деловой переписке</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками оформления деловой документации</p>
	<p>УК-4.5 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p>	<p><b>Знать:</b> - современные информационные и коммуникационные средства для передачи информации</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> <b>-навыками использования</b> современных информационных и коммуникационных средств и базовых технологий обработки информации</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b> - специальную терминологию</p> <p><b>Уметь:</b> - объяснять значения специальных терминов, употребляемых в отечественной эпидемиологии, грамотно и доступно излагать профессиональную информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками профессионального общения.</p>
<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела; -законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест.</p> <p><b>Уметь:</b> - грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии; -распространять знания, направленные на профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками изложения профессиональной информации, соблюдения принципов биоэтики и деонтологии; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет использовать современные методы сбора и обработки статистической информации для гигиенической и</p>	<p><b>Знать:</b> -законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</p>

<p>статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>эпидемиологической диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики сбора и обработки информации;</li> <li>- методы статистического наблюдения;</li> <li>- основы доказательной медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать заболеваемость населения и причинно-следственные связи заболеваемости с факторами окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками определения причинно-следственных связей между основными факторами и показателями заболеваемости населения;</li> <li>- разработки целевых профилактических программ;</li> <li>- оценки эффективности профилактических мероприятий</li> </ul>
	<p>ОПК-7.2 Умеет обосновать выбор наиболее эффективного метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы информатики, порядок сбора, ранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план, программу и дизайн эпидемиологического исследования, включая статистическую обработку данных;</li> <li>- применять основные методы статистического анализа при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с формами статистической отчетности, методикой сбора, обработки и анализа информации о заболеваемости населения.</li> </ul>
	<p>ОПК-7.3 Умеет проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию статистического анализа данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план, программу и дизайн эпидемиологического исследования, включая статистическую обработку данных;</li> </ul>

		<p>–применять основные методы статистического анализа данных в профессиональной области;</p> <p>- интерпретировать результаты статистического анализа эпидемиологической информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с формами статистической отчетности, методикой сбора, обработки и анализа информации о заболеваемости населения.</p>
	<p>ОПК-7.4 Умеет рассчитывать динамику, структуру показателей состояния здоровья населения, проводить анализ основных демографических показателей и показателей состояния здоровья населения, оценивать их тенденции, составлять прогноз развития событий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>- основные демографические показатели и показатели состояния здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- составлять план, программу и дизайн эпидемиологического исследования, включая статистическую обработку данных;</p> <p>- рассчитывать динамику, структуру показателей состояния здоровья населения, проводить анализ основных демографических показателей и показателей состояния здоровья населения;</p> <p>–применять основные методы статистического анализа при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с формами статистической отчетности, методикой сбора, обработки и анализа демографических показателей и информации о заболеваемости населения.</p>
<p>ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие</p>	<p>ОПК-8.1 Умеет анализировать основные показатели состояния факторов среды обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- приоритетные проблемы и риски здоровью населения;</p> <p>- принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест;</p> <p>- источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей</p>

<p>решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>		<p>природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья работающего населения;</li> <li>-пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;</li> <li>- выявлять источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;</li> <li>-оценивать результаты гигиенических исследований при решении профессиональных задач;</li> <li>- давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</li> </ul>
	<p>ОПК-8.2 Умеет выявлять и выполнять ранжирование факторов риска для здоровья, выбирать и обосновывать оптимальные меры для его минимизации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</li> <li>-гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, механизмы воздействия факторов на организм и формы проявления этих воздействий на донологическим уровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>- оценивать влияние факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг на здоровье человека.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками оценки влияния факторов риска для здоровья населения.</p>
	<p>ОПК-8.3 Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками разработки плана медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний</p>	<p>ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные закономерности формирования заболеваемости населения, развития вспышек и эпидемий, возможные сферы применения понятия донозологической диагностики в эпидемиологической практике.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценивать время начала и окончания эпидемического подъема заболеваемости;</p> <p>- прогнозировать заболеваемость населения на основе анализа многолетней и сезонной динамики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками донозологической диагностики.</p>

	<p>ОПК-9.2 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы доказательной медицины;</li> <li>-методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</li> <li>-гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения профессиональных задач с использованием методов доказательной медицины..</li> </ul>
<p>ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1 Умеет готовить и выбирать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники и технологии поиска и отбора научной и нормативно-правовой информации при проведении эпидемиологических исследований</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации и ее пригодности для решения профессиональных задач.</li> </ul>
	<p>ОПК-11.2 Умеет готовить проекты документов в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить проекты документов в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области</li> </ul>

		санитарной охраны среды обитания человека. <b>Владеть:</b> - навыками проектной деятельности в профессиональной области.
ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - современные информационные и коммуникационные средства и технологии. <b>Уметь:</b> - использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> -навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
	ОПК-12.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - правила информационной безопасности. <b>Уметь:</b> - соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.
ПКО-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПКО-1.1 Умеет разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия	<b>Знать:</b> - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения. <b>Уметь:</b> - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. <b>Владеть:</b> - навыками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий.
	ПКО-1.2 Умеет составлять заявки на иммунобиологические	<b>Знать:</b> - основные иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики, <b>Уметь:</b>

	<p>лекарственные препараты для иммунопрофилактики</p>	<p>- составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.  <b>Владеть:</b>  - навыками составления заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.</p>
	<p>ПКО-1.3 Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p>	<p><b>Знать:</b>  - правила «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.  <b>Уметь:</b>  - контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики  <b>Владеть:</b>  - навыками организации транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.</p>
	<p>ПКО-1.4 Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p>	<p><b>Знать:</b>  - основы и принципы иммунопрофилактики.  <b>Уметь:</b>  - проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.  <b>Владеть:</b>  - навыками оценки качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p>
	<p>ПКО-1.5 Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные проявления поствакцинальных осложнений;  - правила проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.  <b>Уметь:</b>  - осуществлять мониторинг поствакцинальных осложнений;  - проводить расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.  <b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</li> </ul>
ПКО-1.6	Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- календарь профилактических прививок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</li> </ul>
ПКО-1.7	Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать план мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</li> </ul>
ПКО-1.8	Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</li> <li>- проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования программ иммунопрофилактики с точки зрения эпидемиологии.</li> </ul>
ПКО-1.9	Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания</li> </ul>

	<p>профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</li> </ul>
	<p>ПКО-1.10 Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</li> <li>- основные дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации, оценки качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</li> </ul>
	<p>ПКО-1.11 Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия</li> </ul>

		<p>в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и организации противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, оценки их достаточности и эффективности.</li> </ul>
<p>ПКО-3 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации</p>	<p>ПКО-3.1 Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторинга ситуаций, связанных с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения;</li> <li>- формирования плана мероприятий, направленных на предотвращение ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.</li> </ul>
<p>ПКО-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий,</p>	<p>ПКО-4.1 Умеет проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различных объектах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы планирования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий и принципы оценки их эффективности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различных объектах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения		- навыками оценки достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различных объектах
	ПКО-4.2 Умеет оценить правильность и полноту программы производственного контроля	<b>Знать:</b> - требования противоэпидемического режима, перечень производств и видов деятельности, представляющих эпидемиологическую опасность <b>Уметь:</b> - составлять программу производственного контроля, проводить проверку документации и отбор проб. <b>Владеть:</b> - навыками оценки правильности и полноты программы производственного контроля
	ПКО-4.3 Умеет оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	<b>Знать:</b> - правила проведения предварительных и периодических медицинских осмотров <b>Уметь:</b> - оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. <b>Владеть:</b> -навыками оценки результатов предварительных и периодических медицинских осмотров.
ПКО-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПКО-5.1 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	<b>Знать:</b> -основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - основы профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников; -правила проведения гигиенического воспитания и обучения граждан. <b>Уметь:</b> -составлять планы проведения гигиенического воспитания и обучения граждан; - оценивать результаты профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. <b>Владеть:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.</li> </ul>
	<p>ПКО-5.2 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила оформления личной медицинской книжки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки правильности оформления личной медицинской книжки.</li> </ul>
	<p>ПКО-5.3 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</li> <li>- основные декретированные группы населения;</li> <li>-правила проведения гигиенического воспитания и обучения граждан.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками подготовки материалов для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.</li> </ul>
<p>ПКО-7 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию</p>	<p>ПКО-7.1 Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные проблемы и задачи в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пути их решения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения бесед с населением по вопросам профилактики заболеваний.</li> </ul>

<p>по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ПКО-7.2 Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора;</li> <li>- правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при рассмотрении обращений граждан и юридических лиц.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</li> </ul>
<p>ПКО-9 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ПКО-9.1 Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные проблемы и задачи в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пути их решения;</li> <li>-критерии оценки риска здоровью населения;</li> <li>-правила выработки управленческих решений;</li> <li>- основные меры для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.</li> </ul>
	<p>ПКО-9.2 Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально- гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные проблемы и задачи в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пути их решения;</li> <li>- методы статистического анализа;</li> <li>- способы расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания</li> </ul>

	<p>влияния факторов среды обитания</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.</li> </ul>
	<p>ПКО-9.3 Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные проблемы и задачи в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пути их решения;</li> <li>-основные цели социально-гигиенического мониторинга и правила его проведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения социально-гигиенического мониторинга.</li> </ul>
	<p>ПКО-9.4 Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</li> <li>-методы оценки санитарно-эпидемиологической ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>ПКО-9.5 Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению</p>	<p><b>Знать:</b> -основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения.</p> <p><b>Уметь:</b> - информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проведения оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p>
<p>ПКО-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</p>	<p>ПКО-11.1 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы нормативно-правового регулирования и реализации санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основные понятия, термины и определения в области экспертизы; - требования к качеству экспертных заключений; - задачи экспертизы; - принципы организации и проведения экспертизы; - порядок проведения экспертизы технических документов.</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать влияние факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг на здоровье человека; - проводить санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составлять акты таких обследований; - на основании экспертизы сопроводительной документации и результатов лабораторных исследований проб, давать санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве, возможности и условиях использования данной продукции;</p>

		<p>– выявлять источники загрязнения и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации;</li> <li>- навыками анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).</li> </ul>
	<p>ПКО-11.2 Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан;</li> <li>- правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок;</li> <li>- основные виды лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.</li> </ul>
	<p>ПКО-11.3 Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>- выявлять источники загрязнения производственной среды и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье;</p> <p>-проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания;</p> <p>- оформлять сопроводительную документацию к отобраным пробам и образцам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.</p>
<p>ПКО-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ПКО-17.1 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</p> <p>- правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок;</p> <p>- административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками риск-ориентированного подхода при выборе объектов, подлежащих проведению плановой проверке органов санитарно-эпидемиологического контроля и надзора.</p>

	<p>ПКО-17.2 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</li> <li>- правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок;</li> <li>- административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять план проверок в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</li> <li>-использовать нормативно-правовую базу при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю;</li> <li>-оформлять процессуальные документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.</li> </ul>
	<p>ПКО-17.3 Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</li> <li>- правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок;</li> <li>- административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить административные расследования в области санитарно-эпидемиологического благополучия</li> </ul>

		<p>населения и защиты прав потребителей;</p> <p>-оформлять процессуальные документы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.</p>
	<p>ПКО-17.4 Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</p> <p>- правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок;</p> <p>- административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p>
	<p>ПКО-17.5 Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</p> <p>- правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок;</p> <p>- административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).</li> </ul>
ПКО-18 Способность и готовность к оказанию государственных услуг	ПКО-18.1 Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, нормативные документы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- необходимые документы и порядок их оформления при обращении за государственной услугой в связи с профилактикой инфекционных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги.</li> </ul>
	ПКО-18.2 Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</li> <li>- правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок;</li> <li>- административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям.</li> </ul>
	<p>ПКО-18.3 Умеет оформить решение по результатам государственной услуги</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</li> <li>- правила оказания государственных услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять решение по результатам выполнения государственной услуги</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления решения по результатам выполнения государственной услуги.</li> </ul>
<p>ПКО-19 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПКО-19.1 Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</li> <li>- профессиональную терминологию;</li> <li>- основные виды отчетности (собственной, подразделения и учреждения);</li> <li>- основные принципы осуществления документооборота;</li> <li>- правила ведения деловой переписки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать план организационных мероприятий по заданной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.</li> </ul>

	<p>ПКО-19.2 Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</li> <li>- административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять подготовку плановых проверок в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания.</li> </ul>
	<p>ПКО-19.3 Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</li> <li>- статистические формы ля учета заболеваемости и порядок сбора и предоставления информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа данных государственной медицинской статистики</li> </ul>
	<p>ПКО-19.4 Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан.</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оформления ответов на запросы по заданной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</li> </ul>
<p>ПКО-20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>ПКО-20.1 Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научно-практических исследований (изысканий) в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан;</li> <li>- основы организации и проведения научно-практических исследований, требования, предъявляемые к научным публикациям и отчетам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск научной информации по современным проблемам гигиены труда;</li> <li>-формулировать цели и задачи научных исследований;</li> <li>-оформлять обзор литературы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных изысканий, подготовки научных обзоров и реферативных сообщений в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан.</li> </ul>
	<p>ПКО-20.2 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники для поиска научной и справочной литературой в области гигиены труда;</li> <li>-современные электронные научные базы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск научной информации по современным</li> </ul>

		<p>проблемам гигиены и эпидемиологии;</p> <p>- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами);</p> <p>- оформлять обзор литературы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан.</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» входит в Обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета и является частью профессионального модуля «Организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора».

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: физика, биофизика; информатика, медицинская информатика, статистика; общая и биоорганическая химия, биологическая химия; анатомия человека; биология, экология; нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия; микробиология, безопасность жизнедеятельности, введение в специальность, общая гигиена.

Изучение дисциплины «Санитарно-эпидемиологическая экспертиза» является необходимым для получения профессиональных компетенций выпускника по специальности медико-профилактическое дело и для успешного освоения других дисциплин специальности: эпидемиология, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена детей и подростков, профессиональные болезни, военная гигиена, радиационная гигиена, гигиена труда, общественное здоровье и здравоохранение.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### 1. Физика, биофизика

**Знания:** Математические методы решения задач и их применение в медицине.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, пользоваться физическим оборудованием; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

**Навыки:** владеть методиками измерения значений физических величин.

#### 2. Информатика, медицинская информатика, статистика

**Знания:** Теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

**Умения:** использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку данных.

**Навыки:** владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск информации в сети Интернет.

#### 3. Химические дисциплины

**Знания:** химико-биологическая сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой.

**Навыки:** владеть химическим понятийным аппаратом; методами самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; навыками безопасной работы в химической лаборатории и умением обращаться с химической посудой, реактивами, с едкими, ядовитыми, легколетучими соединениями; газовыми горелками, спиртовками, электрическими нагревательными приборами и оборудованием.

**Навыки:** владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр).

#### 4 Микробиология

**Знания:** Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.

**Умения:** определять микробиологическую чистоту объектов.

**Навыки:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

#### 5. Общая гигиена

**Знания:** правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора. Методы гигиенических исследований; гигиенические аспекты урбанизации. Современные проблемы санитарной очистки города от загрязнения. Условия жизни в населённых местах. Гигиена жилых, общественных зданий и медицинских организаций.

**Умения:** определять влияние различных факторов на здоровье человека, осуществлять заборы проб различных объектов, планировать проведение санитарно-гигиенических исследований.

**Навыки:** проведения санитарно-гигиенических исследований.

#### 6. Коммунальная гигиена

**Знания:** правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора. Методы гигиенических исследований; гигиенические аспекты урбанизации. Современные проблемы санитарной очистки города от загрязнения. Условия жизни в населённых местах. Гигиена жилых, общественных зданий и медицинских организаций.

**Умения:** определять влияние различных факторов на здоровье человека, осуществлять заборы проб различных объектов, планировать проведение санитарно-гигиенических исследований.

**Навыки:** проведения санитарно-гигиенических исследований.

#### 7. Гигиена детей и подростков

**Знания:** правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора. Методы гигиенических исследований; гигиенические аспекты урбанизации. Современные проблемы гигиены детей и подростков.

**Умения:** определять влияние различных факторов на здоровье человека, осуществлять заборы проб различных объектов, планировать проведение санитарно-гигиенических исследований.

**Навыки:** проведения санитарно-гигиенических исследований.

#### 8. Гигиена питания

**Знания:** правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора. Методы гигиенических исследований; гигиенические аспекты питания.

**Умения:** определять влияние различных факторов на здоровье человека, осуществлять заборы проб различных объектов, планировать проведение санитарно-гигиенических исследований.

**Навыки:** проведения санитарно-гигиенических исследований.

#### 9. Гигиена труда

**Знания:** правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора. Методы гигиенических исследований; гигиенические аспекты труда.

**Умения:** определять влияние различных факторов на здоровье человека, осуществлять заборы проб различных объектов, планировать проведение санитарно-гигиенических исследований.

**Навыки:** проведения санитарно-гигиенических исследований.

#### 10. Эпидемиология

**Знания:** эпидемиологии массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний (отравлений), причины и факторы риска их возникновения, основы регистрации и учета инфекционных и паразитарных заболеваний; причины возникновения ИСМП и особенности развития эпидемического процесса.

**Умения:** осуществлять регистрацию и учет случаев инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и множественными случаями в местах их возникновения; проводить расследование вспышек; оформлять документацию (карты и акты эпидобследования очагов).

**Навыки:** проведения санитарно-гигиенических исследований

**4. Объем дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе 74 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 106 часов самостоятельной работы, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

#### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод малых групп, регламентированная дискуссия, использование компьютерных обучающих программ, написание рефератов, подготовка презентаций, УИРС в рамках СНО.

#### **6. Формы промежуточной аттестации**

В 12 семестре проводится трехэтапный экзамен, включающий в себя оценку практических навыков, тестирование и собеседование по теоретическим вопросам и ситуационным задачам. На кафедре реализуется балльно-накопительная система оценки знаний и умений студентов.

### **III. Учебная программа дисциплины**

#### **1. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз**

1.1 Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз. Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.

1.2 Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

##### **Раздел 2 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции**

2.1 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов

2.2 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров для детей.

2.3 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза материалов, оборудования, веществ, устройств, применяемых в сфере хозяйственно-питьевого водоснабжения и при очистке сточных вод, в плавательных бассейнах, за исключением материалов, веществ, подлежащих государственной регистрации Роспотребнадзором.

2.4 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза парфюмерно-косметических средств, средств для гигиены полости.

2.5 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза бытовой химии.

2.6 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза полимерных и синтетических материалов, предназначенных для применения в строительстве, на транспорте, а также для изготовления мебели и других предметов домашнего обихода; мебель; текстильные швейные и трикотажные материалы, содержащие химические волокна и текстильные вспомогательные вещества; искусственные и синтетические кожи и текстильные материалы для изготовления одежды и обуви.

2.7 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза средств бытовой химии.

2.8 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза материалов для изделий (изделия), контактирующих с кожей человека, одежды и обуви.

2.9 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза строительного сырья и материалов, в которых гигиеническими нормативами регламентируется содержание радиоактивных веществ, металлолома.

2.10 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза материалов, изделий и оборудования, контактирующих с пищевыми продуктами.

### **Раздел 3 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации**

3.1 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации санитарно-защитной зоны.

3.2 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления медицинской и фармацевтической деятельности.

3.3 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий для производства лекарственных средств.

3.4 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проекта размещения объекта.

### **Раздел 4 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)**

4.1 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза на деятельность, связанную с использованием возбудителей инфекционных заболеваний.

4.2 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий на производство и оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

4.3 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий осуществления образовательной деятельности.

4.4 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий деятельности, связанной с использованием источников ионизирующего излучения.

4.5 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению отходов I - IV класса опасности

4.6 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий деятельности по организации отдыха детей и оздоровлению.

## **2. Учебно-тематический план**

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические	экзамен/зачет						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1 Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз	2			4		6	8	14	УК-1 УК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПКО-8 ПКО-10 ПКО-11 ПКО-14 ПКО-20		
1.1	1			2		3	4	7	X	ЛВ, РД	Т, С
1.2	1			2		3	4	7	X	Л, МГ, Р, РД	Т, С
Раздел 2 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции	4			16		20	31	51	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПКО-8 ПКО-10 ПКО-11 ПКО-14		

									ПКО-20		
2.1	1		2		3	4	7	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
2.2	1		2		3	4	7	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
2.3	1		2		3	4	7	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
2.4	1		2		3	4	7	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
2.5			2		2	4	6		Р, УИРС, РД	Т, Пр, ЗС	
2.6			2		2	2	4		ЛВ, МГ, Р, РД		
2.7			1		1	2	3		ЛВ, МГ, Р, РД		
2.8			1		1	3	4		ЛВ, МГ, Р, РД		
2.9			1		1	2	3		ЛВ, МГ, Р, РД		
2.10			1		1	2	3		ЛВ, МГ, Р, РД		
<b>Раздел 3 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации</b>	<b>4</b>		<b>16</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПКО-8 ПКО-10 ПКО-11 ПКО-14 ПКО-20	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
3.1	1		4		5	4	9	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
3.2	1		4		5	4	9	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
3.3	1		4		5	4	9	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
3.4	1		4		5	4	9	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
<b>Раздел 4 Санитарно-эпидемиологическая экспертиза видов деятельности (работ, услуг)</b>	<b>4</b>		<b>24</b>		<b>28</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПКО-8 ПКО-10 ПКО-11 ПКО-14 ПКО-20			

4.1	1		4	5	4	9	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
4.2	1		4	5	4	9	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
4.3	1		4	5	4	9	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
4.4	1		4	5	4	9	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
4.5			4	4	4	8	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС
4.6			4	4	4	8		Р, УИРС, РД	Т, Пр, ЗС
Экзамен					27	27			Пр, Т, ЗС, С
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>		<b>60</b>	<b>74</b>	<b>106</b>	<b>180</b>			

**Список сокращений:** регламентированная дискуссия (РД), деловая учебная игра (ДИ), метод малых групп (МГ), компьютерная симуляция (КС), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р); **формы контроля успеваемости:** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

#### IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

##### 1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

###### Примеры заданий в тестовой форме

*Инструкция.* Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один или несколько вариантов ответа. Укажите номер(а) правильного(ых) ответа(ов).

1. К СУБЪЕКТИВНЫМ ПРИЗНАКАМ УТОМЛЕНИЯ ОТНОСЯТ

- 1) увеличение брака в выполняемой работе
- 2) жалобы на усталость**
- 3) изменение показателей функционального состояния органов и систем работника
- 4) снижение количественных показателей трудовой деятельности

2. ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ДИАГНОЗА ХРОНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАПРАВЛЯЕТ ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ ПО УСТАНОВЛЕННОЙ ФОРМЕ В АДРЕС РОСПОТРЕБНАДЗОРА, РАБОТОДАТЕЛЯ, СТРАХОВЩИКА И МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАПРАВИВШЕЙ БОЛЬНОГО, В ТЕЧЕНИЕ (В ДНЯХ)

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 3**
- 4) 7

3. При выделении в воздух рабочей зоны вредных химических веществ, тепла и влаги количество воздуха, необходимого для обеспечения допустимых параметров микроклимата и предельно допустимых концентраций химических веществ, рассчитывается по всем вредным факторам с определением расхода воздуха

- 1) средневзвешенного
- 2) среднего
- 3) наибольшего**
- 4) наименьшего

4. МЕТАЛЛОКОНИОЗ, РАЗВИВАЮЩИЙСЯ У РАБОЧИХ ОЛОВОПЛАВИЛЬНЫХ ЗАВОДОВ

- 1) силикоз
- 2) сидероз
- 3) станиоз**
- 4) каолиноз

5. ДЛЯ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ РАЗНОНАПРАВЛЕННОГО ДЕЙСТВИЯ КЛАСС УСЛОВИЙ ТРУДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО КРАТНОСТИ ПРЕВЫШЕНИЯ ИХ ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМЫХ КОНЦЕНТРАЦИЙ ПО КАЖДОМУ ВЕЩЕСТВУ ИСХОДЯ ИЗ ВЫБОРА

- 1) наиболее высокого класса и степени вредности без учета специфики действия
- 2) класса и степени вредности для наиболее характерного компонента смеси
- 3) средневзвешенного класса и степени вредности для смеси химических веществ
- 4) наиболее высокого класса и степени вредности с учётом специфики действия**

6. К НАИБОЛЕЕ ЭФЕКТИВНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПО СНИЖЕНИЮ ВОЗДУШНОГО УЛЬТРАЗВУКА НА РАБОЧИХ МЕСТАХ ОТНОСИТСЯ ДИСТАНЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ УЛЬТРАЗВУКОВЫМИ УСТАНОВКАМИ С РАЗМЕЩЕНИЕМ ПУЛЬТА В

- 1) выгородке производственного помещения
- 2) виброизолированной кабине
- 3) звукоизолированной кабине**
- 4) виброгасящей кабине

7. ГРУППА ИСПЫТУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ОДНОРОДНА ПО ПОЛУ, ПО

- 1) социальному положению
- 2) образованию и условиям жизни
- 3) возрасту, стажу**
- 4) наличию опыта работы

8. К НОРМИРУЕМЫМ ПАРАМЕТРАМ ИНФРАЗВУКА ОТНОСИТСЯ \_\_\_\_\_ ОБЩИЙ  
УРОВЕНЬ ИНФРАЗВУКА

- 1) только импульсный
- 2) только пиковый
- 3) импульсный и пиковый
- 4) максимальный**

9. В производственных помещениях со значительными избытками тепла и влаги приточный воздух необходимо подавать в зону/зоны

- 1) нижнюю
- 2) верхнюю
- 3) конденсации влаги**
- 4) рабочую

10. ГАЗОВАЯ ЭМБОЛИЯ ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ

- 1) пневмонии
- 2) горной болезни
- 3) высотной болезни
- 4) кессонной болезни**
- 5) гипертонической болезни

#### *Критерии оценки тестового контроля*

Оценка зачтено ставится при более 70% правильных ответов, оценка не зачтено ставится при 70% и менее правильных ответов.

#### *Примеры контрольных вопросов для собеседования/письменного контроля знаний*

1. Порядок организации и проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.
2. Основания для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.
3. В каких случаях санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок проводятся без взимания платы?
4. В каких случаях санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания и токсикологические, гигиенические и иные виды оценок проводятся на договорной основе?
5. Срок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз?
6. Какими документами должен руководствоваться эксперт при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок?
7. Каким образом оформляются результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок?
8. Что в себя включает санитарно-эпидемиологическая экспертиза?
9. Какие документы представляются для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы отечественной продукции?
10. Какие документы представляются для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы импортной продукции?
11. Возможно ли предоставлять для цели проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы документы на иностранных языках?
12. Какие документы представляются для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации?
13. Какие документы представляются в целях выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии (не соответствии) размещения объекта?
14. Какие документы представляются для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы видов деятельности (работ, услуг)?

15. Порядок выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.
16. На какие виды продукции санитарно-эпидемиологические заключения выдаются территориальными органами Роспотребнадзора?
17. На какие виды продукции санитарно-эпидемиологические заключения выдаются исключительно руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - главным государственным санитарным врачом Российской Федерации?
18. Кто выдает санитарно-эпидемиологические заключения на виды деятельности (работы, услуги), осуществляемые исключительно на объектах железнодорожного транспорта?
19. Кто выдает санитарно-эпидемиологические заключения на продукцию, поступающую для таможенного оформления в субъект Российской Федерации?
20. Кто осуществляет выдачу санитарно-эпидемиологических заключений на виды деятельности (работы, услуги), продукцию, проектную документацию в субъектах Российской Федерации?
21. При осуществлении каких видов деятельности выдаются санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии (несоответствии) санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества?
22. Каким образом выдаются санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии (несоответствии) санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления вида деятельности на территории двух и более субъектов Российской Федерации?
23. Какие учреждения Роспотребнадзора привлекаются к проведению обследований с целью выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии (несоответствии) условий выполнения работ с возбудителями I - II группы патогенности санитарным правилам?
24. Кто осуществляет выдачу санитарно-эпидемиологических заключений на виды деятельности (работы, услуги), продукцию, проектную документацию, предназначенные для использования на объектах обороны и оборонного производства, безопасности, внутренних дел и иного специального назначения, в организациях отдельных отраслей промышленности с особо опасными условиями труда и на отдельных территориях?
25. Сроки действия санитарно-эпидемиологических заключений.
26. В каких случаях санитарно-эпидемиологические заключения подлежат переоформлению?
27. Какие документы подаются для переоформления санитарно-эпидемиологического заключения?
28. Каким образом оформляется санитарно-эпидемиологическое заключение?
29. Реестр санитарно-эпидемиологических заключений.
30. С какой целью ведется Реестр санитарно-эпидемиологических заключений?

#### ***Критерии оценки при собеседовании/письменном контроле знаний***

**5 баллов** – студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

**4 балла** – студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые потом быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

**3 балла** – студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

**0 баллов** – студент отказывается от ответа или демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической

речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Задача 1**

Необходимо рассчитать полученную за смену дозу шума работающим, если эквивалентный уровень звука при 8-часовой смене составляют 98 дБА. Сравнить полученную (фактическую) сменную дозу с допустимую дозой, с дозой, обуславливающей возникновение и появление начальных признаков профессиональной патологии.

#### **Эталон ответа**

Фактическая доза шума при эквивалентном уровне звука равном 98 дБА превышает допустимую дозу в 62,5 раза

#### **Задача 2.**

Необходимо определить вероятность развития профессиональных заболеваний органов дыхания пылевой этиологии и стаж, в течение которого будет набрана суммарная экспозиционная пороговая доза при следующих условиях: горнорабочий очистного забоя, имеющий стаж работы в профессии 14 лет, выполняет операции, относящиеся по тяжести трудового процесса к 3 классу 2 степени, при среднесменных концентрациях 28 мг/м<sup>3</sup> (ПДК-4 мг/м<sup>3</sup>).

#### **Эталон ответа**

Вероятность развития профессиональной патологии равна в интервале 12-32%. Стаж работы, в течение которого будет набрана суммарная экспозиционная пороговая доза (Дз) равен 6 лет.

#### **Задача 3.**

В профилакторий завода направлен рабочий литейного цеха. Возраст - 30 лет, рост – 175 см, вес – 80 кг. Врач профилактория рассчитал, что энергозатраты рабочего, включая основной обмен, составляют 65 ккал на 1кг массы тела. Калорийность суточного рациона составляет 4500 ккал. Питается 2 раза в день: утром и вечером. На завтрак приходится 30% калорийности, на ужин, состоящий из трех блюд – 70%. Соотношение белков, жиров и углеводов (Б: Ж: У) в питании 1 : 3 : 6.

1. Оцените адекватность питания пациента
2. Перечислите основные принципы рационального питания нарушены в данном случае
3. При необходимости дайте рекомендации по нормализации рациона

#### **Эталон ответа**

1. Питание рабочего неадекватно. ИМТ = 26, что говорит об избыточной массе тела. Идеальная масса, рассчитанная по индексу Брока – 60 кг. Таким образом, необходимая калорийность рациона при идеальной массе тела должна составлять 3900 ккал, вместо имеющихся 4500 ккал.
2. В питании рабочего нарушены следующие принципы рационального питания: умеренности, т.к. калорийность рациона превышает энергозатраты, ритмичности – 2-х разовое питание при норме 3-4 разового питания, что, соответственно, отразилось и на распределении калорийности, где основная нагрузка приходится на ужин (70%); сбалансированности – в рационе отмечается избыток жиров и углеводов.
3. Пациенту необходимо снизить калорийность суточного рациона и привести ее в соответствие с суточными энергозатратами. Необходимо увеличить кратность приема пищи до 3(4) раз в день, с распределением суточной калорийности между завтраком, обедом и ужином 30%; 50%; 20% (соответственно). Разнообразить рацион, обеспечивая правильный баланс между белками, жирами и углеводами 1:1:4 (соответственно). Потреблять достаточное количество сырых овощей и фруктов (300 г и выше в сутки).

### **Критерии оценки при решении ситуационных задач**

**5 баллов** – задача решена правильно и оформлена в соответствии с предложенным алгоритмом. Даны исчерпывающие ответы на все вопросы задачи.

**4 балла** – задача решена правильно, но содержит незначительные ошибки в оценке показателей (не более 30%) и оформлении. Ответы на все вопросы неполные.

**3 балла** – задача решена правильно, но содержит ошибки в оценке показателей (не более 50%) и оформлении. Даны ответы не на все вопросы задачи.

**0 баллов** – задача решена неправильно. Содержит ошибки в оценке показателей (более 50%). Даны неверные ответы на вопросы задачи.

### ***Примеры тем рефератов***

1. Структура и содержание гигиены труда; характеристика основных разделов гигиены труда; приоритетные задачи гигиены труда в современных условиях.
2. Организация и содержание деятельности отделений гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; основные законодательные, директивные, нормативные документы, регламентирующие деятельность ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по разделу гигиены труда.
3. Планирование, учет и отчетность в отделениях гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»; анализ деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в области гигиены труда.
4. Содержание и организация работы лабораторного звена ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по гигиене труда.
5. Методические подходы к изучению влияния условий и характера труда на состояние и здоровье работающих; методы оценки эффективности оздоровительных мероприятий на промышленных предприятиях.
6. Содержание и алгоритм работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по оценке, учету, отчетности и расследованию профессиональных отравлений и заболеваний.
7. Содержание и алгоритм работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по профилактике профессиональных отравлений и заболеваний; роль и задачи ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в организации предварительных и периодических мед. осмотров.
8. Значение физиологических исследований в гигиене труда; задачи физиологии труда в современных условиях.
9. Психофизиологические факторы производственной среды. Влияние на здоровье. Гигиеническое регламентирование. Методы оценки.
10. Психофизиологические методы оценки трудового процесса. Организация и применение физиологических исследований в производственных условиях.

### ***Критерии оценки реферата***

**5 баллов** - выполнены все требования к содержанию и оформлению реферата;

**4 балла** - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в изложении материала; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении);

**3 балла** - имеются существенные отступления от требований к реферированию (тема раскрыта лишь частично; отсутствует логическая последовательность в суждениях; допущены ошибки в оформлении реферата);

**0 баллов** - требования к реферату не выполнены: тема не раскрыта, правила оформления не соблюдены.

### ***Примеры практических навыков***

1. Расчет прямого и непрямого экономического ущерба от бешености по заданным параметрам.
2. Расчет интенсивных и экстенсивных показателей заболеваемости и смертности населения по заданным параметрам (число случаев и численность населения)
3. Оформление акта эпидемиологического обследования эпидемического очага
4. Составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий при вспышке кишечной инфекции в организованном коллективе
5. Проведение статистической обработки показателей заболеваемости за два соседних года для оценки значимости различий в заболеваемости.
6. Оценка эпидемиологической эффективности вакцинации населения при заданных параметрах численности населения, охвата прививками и заболеваемости населения в динамике по годам.
7. Расчет прямого и непрямого экономического ущерба от бешености по заданным параметрам.

8. Расчет интенсивных и экстенсивных показателей заболеваемости и смертности населения по заданным параметрам (число случаев и численность населения)

9. Оформление акта эпидемиологического обследования эпидемического очага

#### **Критерии оценки практических навыков**

**5 баллов** – студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.

**4 балла** – студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.

**3 балла** – студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.

**0 баллов** - студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат.

#### **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины проводится трехэтапный курсовой экзамен:

**Первый этап экзамена.** Практические навыки

**Второй этап экзамена.** Аттестационное тестирование

**Третий этап.** Собеседование

Проверка практических навыков осуществляется на рубежных контролях. Балл за данный этап выводится как среднее арифметическое баллов за практические навыки пяти модулей освоения дисциплины.

Ко второму и третьему этапам экзамена допускаются студенты, сдававшие первый этап и имеющие допуск к экзаменационной сессии. Данные этапы принимаются в соответствии с расписанием, составленным учебно-методическим управлением университета.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

###### **а) Основная литература:**

1. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–1593–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>. – Текст: электронный.

2. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>. – Текст: электронный.

3. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 400 с. – ISBN 978–5–9704–1844–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html>. – Текст: электронный

###### **б) Дополнительная литература:**

1. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие / под редакцией В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–0852–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html>. – Текст: электронный.

2. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4285–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>. – Текст: электронный.

3. Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 344 с. – ISBN 978–5–9704–3941–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>. – Текст: электронный.

4. Труд и здоровье / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко [и др.]. – Москва: Литтерра, 2014. – 416 с. – ISBN 978–5–4235–0110–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html>. – Текст: электронный.

## **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

- 1) Лекционный материал.
- 2) Перечень заданий в тестовой форме для оценки исходного уровня знаний для каждого занятия (в электронной форме).
- 3) Перечень заданий в тестовой форме для рубежных контролей (в электронной форме).
- 4) Перечень задач для рубежных контролей (в электронной форме).
- 5) Перечень практических навыков для рубежных контролей (в электронной форме).

## **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений <http://www.informuo.ru>

Университетская библиотека on-line <http://www.biblioclub.ru>

Информационно-поисковая база Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

База данных POLPRED <http://www.polpred.ru>

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/newlib/>

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru>

Официальный сайт Роспотребнадзора РФ <http://rospotrebnadzor.ru>

Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>

ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора [www.fcgsgen.ru](http://www.fcgsgen.ru)

ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф.Эрисмана [www.fferisman.ru](http://www.fferisman.ru)

ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н.Сысина [www.sysin.ru](http://www.sysin.ru)

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. MicrosoftOffice 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016 ;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4. Система дистанционного обучения Moodle

### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Представлены в Приложении № 2.

## **VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Представлены в Приложении № 3.

## **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов заключается в изучении специальной литературы о достижениях современной отечественной и зарубежной исследователей в области гигиены и экологии; осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по заданной теме; проведении научных исследований, направленных на исследование и гигиенической оценки окружающей среды, проблемах рационального питания, здорового образа жизни, экологии и другие актуальные проблемы с последующим составлением отчета по теме или ее разделу; подготовка и выступление с докладом на конференции; подготовка к публикации статьи, тезисов в рамках студенческого научного общества.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

Представлены в Приложении № 4.