

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра гигиены и экологии**

**Рабочая программа производственной практики  
Б2.О.04 Клиническая практика.  
Помощник врача медицинских организаций**

для студентов 4 курса,

специальность

**32.05.01 Медико-профилактическое дело**

форма обучения

очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	<i>6 з.е./216ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>78 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>138 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>зачет с оценкой/ семестр 9</i>

**Тверь, 2024**

## I Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика. Помощник врача медицинской организации.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также опыта работы в качестве помощника медицинской сестры

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение теоретического материала по основам практической деятельности врача стационара;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации;
- выработка у студента навыков общетерапевтического, клинического обследования больных с постановкой предварительного диагноза;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> -моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> -соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии. <b>Владеть:</b> -навыками этичного поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов.

<p>ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</li> <li>– социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;</li> <li>– формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением лекарственных средств;</li> <li>– разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– навыками проведения санитарно-просветительской работы среди</li> </ul>
---	--	---

		<p>детей и взрослых; формирования у детей и взрослых пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных средств;</li> <li>- навыками разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные и иммунобиологические препараты, используемые при решении профессиональных задач;</li> <li>- методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>- принципы диспансеризации, реабилитации больных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированным оборудованием;</li> <li>- оценивать качество медицинских</li> </ul>

		<p>изделий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные группы лекарственных средств, в том числе иммунобиологических препаратов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать выбор и оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора лекарственных средств с точки зрения доказательной медицины.</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного;</li> <li>– современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);</li> <li>– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>– принципы диспансеризации, реабилитации больных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами оценки</li> </ul>

		<p>функционального состояния организма для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики ведения пациентов;</li> <li>- навыками проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.</li> </ul>
	<p>ОПК-5.2 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>- принципы диспансеризации, реабилитации больных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач;</li> <li>- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</li> </ul>
	<p>ОПК-5.3 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования боль-</li> </ul>

	<p>функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>ного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование);</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>- принципы диспансеризации, реабилитации больных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ПКО-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>ПКО-1.1 Умеет разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения противоэпидемического режима в медицинских организациях.</li> </ul>
<p>ПКО-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение</p>	<p>ПКО-4.1 Умеет проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различных объектах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.</li> </ul>

<p>уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения;</li> <li>– проводить профилактические беседы с пациентами;</li> <li>– оформлять санитарные бюллетени.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения профилактической работы с пациентами;</li> <li>– навыками оформления санитарных бюллетеней.</li> </ul>
<p>ПКО-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>ПКО-5.1 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации;</li> <li>– принципы гигиенического воспитания и обучения граждан.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические беседы с пациентами;</li> <li>– оформлять санитарные бюллетени.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан.</li> </ul>
	<p>ПКО-5.2 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской книжки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать правильность оформления личной медицинской книжки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки правильности оформления медицинской книжки.</li> </ul>
	<p>ПКО-5.3 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации;</li> <li>– принципы гигиенического воспитания и обучения граждан.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп проводить профилактические беседы с пациентами;</li> <li>– проводить профилактические беседы с пациентами;</li> <li>– оформлять санитарные бюллетени.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан.</li> </ul>
<p>ПКО-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды</p>	<p>ПКО-6.1 Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> </ul>
	<p>ПКО-6.2 Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;</li> <li>– обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;</li> <li>– осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации;</li> <li>– осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала;</li> <li>– контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.</li> </ul>
	<p>ПКО-6.3 Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;</li> <li>– обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;</li> <li>– осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации;</li> <li>– осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</li> </ul>
	<p>ПКО-6.4 Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– правила асептики и антисептики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;</li> <li>– научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</li> <li>– осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала;</li> <li>– контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора антисептических средств и проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</li> </ul>
	<p>ПКО-6.5 Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в стерилизационном отделении.</li> </ul>

	<p>ПКО-6.6 Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила обращения с отходами медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля за системой обращения с отходами медицинской организации.</li> </ul>
	<p>ПКО-6.7 Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные антимикробные средства;</li> <li>– возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– правила асептики и антисептики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации;</li> <li>– осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</li> <li>– осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала;</li> <li>– обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</li> </ul>

	<p>ПКО-6.8 Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала;</li> <li>- контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</li> </ul>
	<p>ПКО-6.9 Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала;</li> <li>- контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятий по профилактике инфекций среди медицинского персонала</li> </ul>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика помощник врача медицинских организаций входит в обязательную часть Блока 2 Практика ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Необходимыми условиями для освоения учебной практики, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

##### **Знания:**

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- учение о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний; этику и деонтологию взаимоотношения в системе "врач-пациент";
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;

- принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

**Владение:**

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание практики служит основой для освоения последующих клинических дисциплин.

**5. Объём производственной практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 78 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 138 часов самостоятельной работы обучающихся.

### **6. Образовательные технологии**

Практика организуется на базе стационаров больниц г. Твери; возможно прохождение производственной практики в отделениях ЦРБ и городских больниц по месту жительства студентов. Во время прохождения производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры студенты работают как в соматических отделениях, так и в специализированных отделениях терапевтического профиля. В план клинической практики входят 2 ночных дежурства по 12 часов.

Во время прохождения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, тренинг, разбор клинических случаев, мастер-классы.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: студенты самостоятельно изучают литературу и готовят реферативные сообщения, работают с нормативной

документацией, овладевают практическими навыками помощника врача медицинской организации, создают информационные бюллетени, проводят беседы с больными в стационаре терапевтического и хирургического профиля, оформляют дневник практики.

**7. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в 9 семестре.

**8. Особенности практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.** Выполнение цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов достигается ее проведением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

### **III. Учебная программа практики**

#### **1. Содержание практики:**

#### **Раздел 1 Знакомство с базой практической подготовки**

- 1.1 Ознакомление с организационной структурой медицинской организации
- 1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности
- 1.3 Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
- 1.4 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- 1.5 Соблюдение санитарно-гигиенического режима в медицинской организации

#### **Раздел 2 Работа в приемном отделении медицинской организации**

- 2.1 Знакомство с работой приемного отделения медицинской организации
- 2.2 Работа помощником врача приемного отделения

#### **Раздел 3 Работа в терапевтическом отделении медицинской организации**

- 3.1 Курация терапевтических пациентов (5-6 человек) под контролем врача (первичный осмотр, составление плана обследования и лечения, оформление ежедневных дневников в истории болезни, эпикризов, выписок, листов назначений и др.)
- 3.2 Работа с медицинской документацией.

#### **Раздел 4 Работа в отделении (кабинетах) функциональной диагностики**

- 4.1 Участие в обследовании курируемых больных
- 4.2 Участие в расшифровке ЭКГ, интерпретации рентгенограмм, результатов УЗИ, ЭХО-КГ и др.

#### **Раздел 5 Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии**

- 5.1 Знакомство с работой ОРИТ
- 5.2 Неотложные состояния в терапевтической практике

#### **2. Учебно-тематический план**

<b>Номера разделов практики</b>	<b>Наименование разделов практики</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</b>	<b>Самостоятельная работа, часов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Знакомство с базой практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности	6	6	12
2	Работа в приемном отделении медицинской организации	10	30	40
3	Работа в терапевтическом отделении стационара	36	54	90
4	Работа в отделении	10	30	40

	функциональной диагностики			
5	Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии	12	12	24
	Зачет с оценкой	4	6	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>78</b>	<b>138</b>	<b>216</b>

### 3. Формы отчётности по практике

- отчёт о выполнении практики
- дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью организации
- характеристика с базы практики

#### Перечень практических навыков умений, которые необходимо освоить студенту:

- 1 Ведение больных в стационаре (обходы, заполнение дневников)
- 2 Заполнение историй болезни
- 3 Дежурства в отделении
- 4 Доклады о дежурствах
- 5 Участие во врачебных конференциях
- 6 Участие в патологоанатомических конференциях
- 7 Присутствие при рентгенологических исследованиях
- 8 Присутствие при ультразвуковых исследованиях
- 9 Присутствие при эндоскопических исследованиях
- 10 Участие в проведении физиопроцедур
- 11 Измерение артериального давления
- 12 Выполнение анализов:
  - крови (СОЭ)
  - мочи (белок, цвет, включения)
  - мокроты (вид, запах, слоистость)
- 13 Выполнение:
  - внутривенных инъекций
  - переливаний кровезаменителей
  - плевральных пункций
  - промываний желудка
  - определение группы крови и резус-фактора
  - катетеризация мочевого пузыря
  - сифонной клизмы
  - расшифровки ЭКГ
  - лапароцентез
- 14 Присутствие при патологоанатомическом вскрытии
- 15 Беседы на медицинские темы
- 16 Лекции на медицинские темы
- 17 Выпуск санбюллетеней

#### Примерный перечень тем УИРС, рекомендуемых для студентов

1. Современные представления о биомедицинской этике и взаимоотношениях врач-пациент.
2. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы
3. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при остро возникшей одышке.
4. Дифференциальная диагностика остро возникших болей в груди.

## 5. Оценка риска и профилактика тромбоэмболических осложнений при фибрилляции предсердий

### **Критерии оценки УИРС:**

«ЗАЧТЕНО» - учебно-исследовательская работа студента носит индивидуальный характер и написана по четкому плану, в соответствии с заданием преподавателя. В частности, необходимо обосновать актуальность выбранной темы. Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы УИРС, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Приветствуется использование электронных ресурсов. В заключительной части УИРС должен быть представлен список использованной литературы и других источников.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - ставится в том случае, если УИРС представляет собой не целостную логичную работу, а набор информации из различных источников, в том числе из Интернета. Поверхностное изложение материала. Не допускается небрежное оформление, а также использование чужих работ. Работа представлена не в срок.

## **IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)**

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

### **Критерии оценки по итогам практики:**

«5» (**отлично**) – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; освоены все практические навыки, студент свободно владеет материалом, отвечает на вопросы.

«4» (**хорошо**) – соблюден график практики; выполнено 80% от общего числа заданий, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; освоены все практические навыки, отвечает не на все вопросы.

«3» (**удовлетворительно**) – соблюден график практики; выполнено 70% от общего числа заданий, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала, помарки, исправления; практические навыки освоены не в полном объеме), ответы на вопросы вызывают затруднения.

«2» (**неудовлетворительно**) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника, большинство практических навыков не освоены, ), ответы на вопросы вызывают затруднения.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: НЕОЛИТ, 2017. - 512 с.: ил. - (Проф. образование). - Библиогр.: С. 501-502. - ISBN 978-5-9906768-5-5: 914-76. - Текст (визуальный): непосредственный
2. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2: 1980-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.

4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с.

5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Артериальная гипертензия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Мазур, О.Б. Поселюгина, Тверской гос. мед. ун-т. - 1,94 Мб. – Тверь [б. и.], 2018. – 28 с.
2. Инфаркт миокарда. Учебное пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» / Е.С. Мазур, В.В. Мазур, Ю.А. Орлов. Тверской государственный медицинский университет. – Мб. – Тверь, 2018. 36 с. – Текст: электронный.
3. Стенокардия. Учебное пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» / Е.С. Мазур, В.В. Мазур. Тверской государственный медицинский университет. – Мб. – Тверь, 2018. 28 с. – Текст: электронный.
4. Хроническая сердечная недостаточность. Учебное пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» / Е.С. Мазур, В.В. Мазур. Тверской государственный медицинский университет. – Мб. – Тверь, 2018. 26 с. – Текст: электронный.
5. Тромбоэмболия легочной артерии. Учебное пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» / Е.С. Мазур, В.В. Мазур. Тверской государственный медицинский университет. – Мб. – Тверь, 2018. 26 с. – Текст: электронный.
6. Острая сердечная недостаточность. Учебное пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» / Е.С. Мазур, Ю.А. Орлов, В.В. Мазур. Тверской государственный медицинский университет. – Мб. – Тверь, 2018. 33 с. – Текст: электронный.
7. Фибрилляция предсердий. Учебное пособие для студентов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования «Лечебное дело» / Е.С. Мазур, В.В. Мазур. Тверской государственный медицинский университет. – Мб. – Тверь, 2018. 35 с. – Текст: электронный.

#### **2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

##### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED ([www.polpred.ru](http://www.polpred.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

### **3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

#### **3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

### **4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (Приложение 2)**

## **VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Приложение 3)**

### **VII. Научно-исследовательская работа студента**

Изучение специальной литературы, выполнение заданий по УИРС.

### **VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.**

В течение учебного года перед практикой студенты проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения, результаты которой каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

Видами деятельности по формированию здорового образа жизни среди населения являются: оформление санбюллетеней с указанием информации о том, где находится этот санбюллетень; электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях.