

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичановская Леся Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 12:21:50
Уникальный программный ключ:
fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd3a8ac

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Тверского ГМУ
Минздрава России

Л.В. Чичановская

«09» января 2023 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

В декабре 2022 г. было проведено анкетирование выпускников ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России. Исследование проводилось добровольно анонимно при помощи Google-форм.

1. Характеристика контингента опрошенных

Всего в опросе приняло участие 52 выпускника, из них 7 (13,5%) мужчин и 45 (86,5%) женщин. При этом 1 (1,9%) респондент был выпускником Тверского ГМУ (ТГМА) до 2000 г., 36 (69,2%) – выпускниками 2001 – 2010 гг., 3 (5,7%) – выпускниками 2011 – 2020 гг., еще 12 (23,1%) – выпускники 2020 – 2022 г.

Среди респондентов 2 работают в должности главного врача, 2 в должности заместителя главного врача, 7 – в должности заведующего отделением, 1 – в должности заведующего КДЛ, остальные в должностях врачей первичного звена здравоохранения (терапевт участковый, педиатр участковый, врач скорой медицинской помощи, стоматолог общей практики), провизоров, а также в должностях врачей-специалистов (кардиолог, эндокринолог, косметолог, инфекционист, гастроэнтеролог, психиатр-нарколог, гематолог и пр.), провизора, регионального менеджера.

Трудовой стаж на момент участия в опросе составил: менее 1 года – 2 (3,8%) человек, 1 – 3 года – 9 (17,3%) респондентов, 4 – 10 лет – 2 (3,8%) человек, 11 – 20 лет – 8 (15,4%) опрошенных, свыше 20 лет – 31 (59,6%) человек.

Вполне удовлетворены развитием своей карьеры 28 (53,8%) опрошенных, скорее удовлетворены – 19 (36,5%), скорее неудовлетворены – 2 (3,8%), полностью неудовлетворенных 3 (5,8%) человек.

2. Характеристика процесса трудоустройства и адаптации

Практически всем респондентам удалось трудоустроиться по специальности в течение полугода после выпуска, при этом более половины – 30 (57,7%) человек – трудоустроились уже в течение первого месяца.

На адаптацию к месту работы потребовалось не более 1 месяца 18 (34,6%) опрошенных, до полугода – 25 (48,1%), до 1 года – 7 (13,5%), свыше 1 года – 2 (3,8%) респондентам.

Вполне достаточно было теоретических знаний, полученных в вузе, для успешного начала карьеры 32 (61,5%) респондентам, частично – 18 (34,6%), совершенно недостаточно – 2 (3,8%) опрошенных.

Вполне достаточно было практических навыков, полученных в вузе, для успешного начала карьеры 26 (50,0%) опрошенных, частично – 17 (32,7%), совершенно не хватало – 9 (17,3%) человекам.

По мнению опрошенных, больше всего пригодились при осуществлении практической деятельности такие дисциплины как терапия, пропедевтика, детские болезни, терапевтическая стоматология, анатомия, физиология, патофизиология, клинические дисциплины, фармакология, биохимия, педиатрия, неонатология.

В начале трудовой деятельности, по мнению опрошенных, в наибольшей степени не хватало (вопрос с возможностью множественного выбора ответов) профессиональных навыков – 21 (40,4%) респондент, навыков работы на компьютере – 9 (17,3%) человек, организации и планирования работы – 7 (13,5%), разрешения конфликтов – 5 (9,6%) ответа, самопрезентации – 5 (9,6%), а также навыков общения с людьми – 2 (3,8%) человека.

Участие работодателей в образовательном процессе на момент их обучения в вузе отметили 18 (34,6%) выпускников, а 34 (65,4%) респондентов отрицали такое участие.

По мнению 30 (57,7%) человек в вузе проводились регулярные тренинги по отработке практических навыков. Иной точки зрения придерживаются 22 (42,3%) опрошенных.

На помощь вуза в трудоустройстве указали 4 (7,7%) респондентов, тогда как 48 (92,3%) имели иное мнение.

3. Общая оценка качества образования в вузе, рекомендации выпускников по повышению качества образования

Полностью удовлетворены качеством полученного в вузе образования оказались 27 (51,9%) выпускников, частично – 20 (38,5%) респондентов, еще 2 (3,8%) были скорее неудовлетворены, а 3 (5,8%) опрошенных были совсем неудовлетворены.

По мнению 23 (44,2%) респондентов, уровень подготовки специалистов в Тверском ГМУ полностью соответствует требованиям, предъявляемым рынком труда, по мнению еще 25 (48,1%) человек – частично, 4 (7,7%) выпускника выразили мнение о несоответствии уровня подготовки специалистов требованиям рынка труда.

Среди важнейших мероприятий по совершенствованию системы подготовки и повышению качества образования выпускники ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России рекомендовали:

- увеличение времени практики, возможности общаться с пациентами, разбор историй болезни, обсуждение диагностических и лечебных стратегий;
- увеличение количества разборов клинических случаев, больше визуализации и практики на фундаментальных кафедрах;
- больше практики, общения с пациентами, с их родственниками, ведение историй болезни как врачи, а не как студенты, возобновление студенческих дежурств в клиниках;
- использование в образовательном процессе клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи;
- уменьшение количества тестовых заданий в пользу развернутых и аргументированных ответов на практикоориентированные задачи с обязательным разбором ошибок;
- включение в обучение юридических аспектов работы врача;
- активное вовлечение студентов в работу кафедральных СНО, объяснение важности научной деятельности;
- тренинги по общению с пациентами, способы разрешения конфликтных ситуаций;
- было бы замечательно, если бы про систему БАРС рассказали бы в университете, так как это сократило бы время адаптации на рабочем месте;
- клиническая психология, менеджмент, экономика в медицине в виде отдельных серьезных курсов;
- более строгое отношение к студентам, больше работы с больными, больше практики. И помнить, что эти люди будут вас лечить.

Начальник Центра независимой
оценки качества образования

Лаш

И.Ю. Колесникова