

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чичановская Леся Васильевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 12:21:47  
Уникальный программный ключ:  
fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd3a8ac



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Тверского ГМУ  
Минздрава России

Л.В. Чичановская

«09» января 2023 г.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ (ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ)**

В декабре 2022 г. было проведено анкетирование работодателей (представителей медицинских и фармацевтических организаций, сотрудничающих с ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России). Исследование проводилось добровольно при помощи специально разработанного опросника, при поддержке Министерства здравоохранения Тверской области.

### **1. Характеристика контингента опрошенных**

Всего в опросе приняли участие 42 представителя работодателей. Из них представителей медицинских организаций по профилям «Лечебное дело» и «Педиатрия» – 33 (78,6%), представителей стоматологической службы – 5 (11,9%), работников фармацевтической сферы – 4 (9,5%) человека.

Среди респондентов было 12 (28,6%) главных врачей, 7 (16,7%) начмедов, 7 (16,7%) заведующих отделением, 8 (19,0%) начальников отдела кадров, 4 (9,5%) специалистов по кадрам, 2 (4,8%) директора аптек, 1 (2,4%) заведующая аптекой, 1 (2,4%) руководитель отдела обучения.

### **2. Характеристика работодателями выпускников ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России**

На момент опроса во всех организациях, принявших участие в опросе, работали выпускники Тверского ГМУ.

При этом за последние 3 года в 5 (11,9%) медицинских организаций, преимущественно общего профиля, не было трудоустроено ни одного выпускника Тверского ГМУ. В остальные 37 (88,1%) медицинские и фармацевтические организации за последние 3 года было трудоустроено от 1 до 7 выпускников Тверского ГМУ, всего по профилям «Лечебное дело» и «Педиатрия» – 268 человек, по профилю «Стоматология» – 18 выпускников, по профилю «Фармация» – 17 человек.

### 3. Перспективы совместной работы работодателей и вуза

Почти все респонденты – 41 (97,6%) человек – положительно ответили на вопрос о продолжении сотрудничества с ФГБОУ Тверской ГМУ Минздрава России, желанием принимать на работу выпускников университета, развивать деловые связи по различным направлениям деятельности. Один респондент ответил на этот вопрос отрицательно.

Планировали осуществлять работу по заключению договоров о целевом обучении по программам высшего образования – программам специалитета 34 (81,0%) человека: 29 положительных ответов по профилям «Лечебное дело» и «Педиатрия», 3 – по профилю «Стоматология», 2 – по профилю «Фармация». Не планировали такую работу 8 (19,0%) респондентов (организации, оказывающие специализированную помощь).

Планировали осуществлять работу по заключению договоров о целевом обучении по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 37 (88,1%) респондентов: 35 положительных ответа по профилям «Лечебное дело» и «Педиатрия», 2 – по профилю «Стоматология», не было по профилю «Фармация». Не планировали такую работу 5 (11,9%) респондента.

По мнению работодателей, выпускник обязательно должен владеть следующими профессиональными навыками (возможность множественного выбора ответа):

- понимание этики, деонтологии, коммуникативные навыки – 40 (97,6%);
- владение информационно-коммуникационными технологиями – 39 (95,1%);
- умение работать в коллективе (в команде) – 39 (95,1%);
- умение вести медицинскую документацию – 36 (87,8%);
- умение принимать решение в различных ситуациях – 34 (82,9%);
- умение организовать рабочее место и собственную деятельность – 33 (80,5%);
- способность формировать траекторию самостоятельного обучения – 31 (75,6%);
- способность ориентироваться в условиях смены технологий – 30 (73,2%);
- знание клинических дисциплин – 1 (2,4%);
- навыки социального взаимодействия и сотрудничества – 1 (2,4%).

Среди профессиональных навыков, наиболее важных для успешной адаптации в трудовой деятельности представители работодателей отметили (возможность множественного выбора ответа):

- практические навыки – 40 (97,6%);
- умение общаться с пациентами – 39 (95,1%);
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях – 36 (87,8%);
- достаточные теоретические знания – 33 (80,5%);

- оценка и применение на практике данных лабораторных и инструментальных исследований – 32 (78,0%);
- оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии – 30 (73,2%);
- работа со статистическими данными – 28 (68,3%);
- способность планировать свою работу – 1 (2,4%);
- знание действующего законодательства – 1 (2,4%).

Практически все работодатели очень высоко оценили степень важности получаемых выпускниками в Университете навыков для выполнения профессиональных обязанностей. Средняя оценка по пятибалльной шкале составила 4,6 балла. При этом максимальный балл поставили 29 (69,0%) работодателей, «4» – 11 (26,2%) человека, «3» – 2 (4,8%) респондента, ниже оценок не было.

По мнению большинства опрошенных, важными были следующие рекомендации и предложения по улучшению качества подготовки студентов вуза (возможность множественного выбора ответа):

- практика студентов старших курсов в условиях стационара и поликлиники – 37 (90,2%);
- обучение умению действовать в нестандартных ситуациях – 28 (68,3%);
- увеличение общения с пациентами во время обучения в вузе – 27 (65,9%);
- мотивация к самообразованию – 27 (65,9%).

Представители работодателей предлагали вернуть годичную интернатуру после окончания вуза, осуществлять допуск студентов к самостоятельной работе с пациентами под руководством преподавателей и врачей во время обучения и практики, обучать студентов и ординаторов составлению статистических отчетов и расчету основных стоматологических показателей.

Со стороны работодателей поступили следующие предложения по участию их в улучшении качества образования в Тверском ГМУ:

- приглашение студентов на клинические разборы, клинические конференции, обходы заведующим/главного врача – 27 (64,3%) ответов;
- контроль вместе с преподавателями качества учебных историй болезней, дневников, учебных амбулаторных карт и т.д. – 19 (45,2%);
- подготовка мини-разборов судебных дел, штрафов со стороны контрольно-надзорных органов, случаев неэтичного поведения – 17 (40,5%);
- выступление перед студентами с практико-ориентированными и профориентационными лекциями – 15 (35,7%);
- подготовка методических статей, рекомендаций для студентов старших курсов – 9 (21,4 %);
- проведение мастер-классов – 8 (19,0%);
- рецензирование университетских учебно-методических изданий с позиции актуальной медицинской нормативно-правовой документации – 8 (19,0%);

– предоставление возможности для прохождения практики в ЦРБ – 1 (2,4%).

**4. Удовлетворенность работодателей общим уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников университета**

Полностью удовлетворены общим уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников университета были 41 (97,6%) респондентов, нет – 1 (2,4%) человек.

Начальник Центра независимой  
оценки качества образования



И.Ю. Колесникова