

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и экологии

**Рабочая программа производственной практики
Б2.О.06 Научно-исследовательская работа**

для студентов 6 курса,

специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

форма обучения

очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	<i>6 з.е./216ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>72 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>144 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>зачет/ семестр С</i>

Тверь, 2024

I Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта выполнения научно-исследовательской работы.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для планирования и осуществления профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности среды обитания, сохранения здоровья человека и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Задачами практики являются:

- овладение необходимыми профессиональными научно-исследовательскими компетенциями;
- овладение отдельными методиками научных исследований, соответствующих теме выполняемой научно-исследовательской работы;
- получение навыков самостоятельного набора фактического материала по теме научно-исследовательской работы;
- совершенствование имеющихся умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков работы с научной литературой, нормативно-правовой и справочной информацией в профессиональной сфере;
- закрепление навыков статистической обработки данных и их анализа;
- формирование навыков и умений публичного представления результатов проведенного исследования;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области охраны окружающей среды и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использование результатов научно-исследовательской работы в практической деятельности;

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовывать его профессиональное обсуждение	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, интеграцией, коммуникациями в рамках обозначенного проекта, международные стандарты и процедуры проектного управления в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;– этапы работы с различными информационными источниками для планирования и реализации проекта;– основные виды источников научно-

		<p>научной медицинской информации, критерии оценки надежности источников медицинской информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать, организовывать и проводить научные исследования, находить решения, ориентированные на выполнение научных, проектных и технологических задач в своей профессиональной деятельности для реализации проекта - вносить дополнительные изменения в план реализации проекта в процессе мониторинга хода реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки проектной задачи в рамках обозначенной проблемы поиска способов ее решения через реализацию проектного управления - навыками использования инструментов планирования проектной работы, выработки командной стратегии, распределения ролей в команде в своей профессиональной деятельности для реализации проекта - навыками коррекции и внесения своевременных дополнительных изменений в план проекта в ходе мониторинга его реализации.
	<p>УК-2.2 Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, интеграцией, коммуникациями в рамках проекта, международные стандарты и процедуры проектного управления в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, статистических методов, применяемых для решения научно-исследовательских и производственных задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; - вносить дополнительные изменения в план реализации проекта в процессе мониторинга хода реализации проекта, уточнять зоны

		<p>ответственности участников проекта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки проектной задачи в рамках обозначенной проблемы поиска способов ее решения через реализацию проектного управления - навыками использования инструментов планирования проектной работы, выработки командной стратегии, распределения ролей в команде в своей профессиональной деятельности для реализации проекта - навыками коррекции и внесения своевременных дополнительных изменений в план проекта в ходе мониторинга его реализации
	<p>УК-2.3 Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии научных исследований в сфере охраны окружающей среды и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основы управления содержанием, сроками, стоимостью, человеческими ресурсами, интеграцией, коммуникациями в рамках обозначенного проекта, международные стандарты и процедуры проектного управления в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки проектной задачи в рамках обозначенной проблемы поиска способов ее решения через реализацию проектного управления; - навыками использования инструментов планирования проектной работы, выработки командной стратегии, распределения ролей в команде в своей профессиональной деятельности для реализации проекта; - навыками коррекции и внесения своевременных дополнительных изменений в план проекта в ходе мониторинга его реализации.

	<p>УК-2.4 Умеет рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию анализа проектной документации - качественные и количественные показатели проектной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать качественные и количественные показатели проектной работы, проверять анализировать проектную документацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа проектной документации; - навыками оценки количественных и качественных показателей проектной деятельности
<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет использовать современные методы сбора и обработки статистической информации для гигиенической и эпидемиологической диагностики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию сбора и обработки научной информации; - методы обработки статистической информации для гигиенической и эпидемиологической диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы сбора и обработки статистической информации для гигиенической и эпидемиологической диагностики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки статистической информации для гигиенической и эпидемиологической диагностики.
	<p>ОПК-7.2 Умеет обосновать выбор наиболее эффективного метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию анализа проектной документации - качественные и количественные показатели проектной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор наиболее эффективного метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистической обработки данных.
	<p>ОПК-7.3 Умеет проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпре-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию статистического анализа полученных данных в профессиональной области; - методы оценки результатов исследований. <p>Уметь:</p>

	<p>тировать его результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа полученных данных в профессиональной области.
	<p>ОПК-7.4 Умеет рассчитывать динамику, структуру показателей состояния здоровья населения, проводить анализ основных демографических показателей и показателей состояния здоровья населения, оценивать их тенденции, составлять прогноз развития событий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения; - методы статистического анализа; - способы построения динамических рядов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать динамику, структуру показателей состояния здоровья населения, проводить анализ основных демографических показателей и показателей состояния здоровья населения, оценивать их тенденции, составлять прогноз развития событий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистической обработки данных; - навыками анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения.
<p>ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1 Умеет готовить и выбирать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной сфере; - способы оценки данных доказательной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и выбирать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и оценки научной и профессиональной информации.

	ОПК-11.2 Умеет готовить проекты документов в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы оформления научной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить проекты документов в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки проектной документации.
ПКО-20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПКО-20.1 Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм построения и основные методики проведения научно-практических исследований в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – методиками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных исследовательских задач; – требования к оформлению научно-исследовательской работы, статей, тезисов, докладов; – виды научных источников информации; – алгоритм составления обзора литературы; – особенности научного текста и требования к его оформлению; – способы представления числовой информации; – способы представления научных результатов; – правила оформления научной работы (докладов, тезисов, научных статей). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту научной квалификационной работы; – готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения научного исследования и публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).
	ПКО-20.2 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные библиотечные системы в профессиональной сфере; – основные научные базы; – правила работы с научными базами и

	ми (платформами)	<p>библиотечными системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру библиотеки Тверского ГМУ, ее информационные возможности; - справочно-библиографический аппарат библиотеки: систему каталогов, картотек, библиографических указателей и баз данных; - алгоритмы поиска информации; - правила библиографического описания печатных и электронных документов, библиографических ссылок; - требования к списку использованных источников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); - соблюдать основные правила пользования библиотекой; - вести поиск информации по каталогам, картотекам, по источникам общей и отраслевой библиографии, базам данных и т.д.; - грамотно оформлять библиографический аппарат при выполнении курсовых работ на основе правил, принятых в государственных стандартах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); - навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой; - навыками аналитико-синтетической переработки изучаемых научных тестов; - составления библиографических описаний, аннотаций, курсовой работы.
--	------------------	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе входит в обязательную часть Блока 2 Практика ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Практика по научно-исследовательской работе проводится в виде постановки студентом научного эксперимента, решения задачи, демонстрации и использования знаний и умений, обсуждение с научным руководителем полученных результатов, концепции представления результатов исследования в виде научного отчета, тезисов и устного доклада с презентацией.

Для прохождения программы производственной практики необходимы знания техники безопасности при работе в научно-исследовательской лаборатории, санитарных пра-

вил и норм, а также в области гуманитарных, естественнонаучных и профессиональных дисциплин. Перед освоением дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: знание базовых понятий о научно-исследовательской работе, методах сбора и анализа научной информации, правилах обобщения данных и их презентации, ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

5. Объём производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 144 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

Во время прохождения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, подготовка статей и тезисов. Практика (научно-исследовательская работа) проводится в виде постановки студентом научного эксперимента, решения задачи, демонстрации и использования знаний и умений, обсуждение с научным руководителем полученных результатов, концепции представления результатов исследования в виде тезисов и устного доклада с презентацией.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: работа с нормативной документацией, оформление протоколов анализа и дневника.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 12 семестре, который выставляется только после демонстрации студентами всех практических навыков, изложенных в разделе «Производственная практика «Научно-исследовательская работа»» в книге практических навыков, защиты проделанной научной работы (устный доклад с презентацией) и публикации в виде тезисов и статей, материалов конференции.

8. Особенности практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов достигается ее проведением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы.

1.1 Техника безопасности при проведении НИР. Выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий и распределение студентов по рабочим местам. Цель и задачи научного исследования в работе провизора. Методика проведения научного исследования. Выбор источников и методов исследования.

1.2 Принципы и правила работы с научными данными. Методы и приемы поиска статей и мониторинга научно-медицинской информации. Основные и вспомогательные внешние научно-медицинские ресурсы.

1.3 Ключевые навыки работы с внешними ресурсами: (Pubmed, Google Scholar, Medscape; Управление подписками на научно-медицинскую информацию в Pubmed, Google Scholar, Medscape, Google.

1.4 Основные методологические подходы к анализу научной публикации.

Раздел 2. Особенности научно-исследовательской работы

2.1 Введение в медицинскую биостатистику. Ключевые определения, обзор ключевых статистических методик.

2.2 Доклинические и клинические исследования. Фазы исследований, особенности дизайна. Данные реальной клинической практики.

2.3 Понятие об обсервационных исследованиях, базовые элементы методологии, преимущества и недостатки. Метаанализ. Ключевые определения.

Раздел 3. Выполнение научных исследований

3.1 Проведение экспериментального исследования, сбор данных, статистическая обработка полученных данных, формирование отчета о проведенном исследовании с четкими выводами и их объяснением.

3.2 Создание графического оформления экспериментального исследования (цели и задачи, дизайн, результаты, выводы и их интерпретация).

3.3 Принципы и правила написания научной статьи (тезисов). Краткое введение в процесс создания публикаций.

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Организация научно-исследовательской работы	8	16	24
2.	Особенности научно-исследовательской работы	8	16	24
3.	Выполнение научных исследований	56	112	168
	ИТОГО:	72	144	216

3. Формы отчётности по практике

- отчёт о выполнении практики «Научно-исследовательская работа»
- дневник практики
- научно-исследовательская работа в электронном и письменном виде, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Перечень практических навыков умений, которые необходимо освоить студенту:

- методы проведения анкетирования, сбора первичных данных;
- методы статистического описания данных;
- работа с Интернет-ресурсами, базами медицинской и научной информации;
- методы графического представления данных;
- методы теоретического и эмпирического познания;
- методика написания доклада, тезисов, научной статьи;
- публичное представление научных данных.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, а также выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИР. Выступление оценивается по критериям: оформление презентации, владение материалом, умение отвечать на вопросы.

Виды и формы текущей, промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на занятиях с помощью решения ситуационных задач, контроля выполнения практических навыков и заданий.

Промежуточный контроль включает в себя проверку правильности выполнения практических навыков студентами в ходе выполнения НИР.

Критерии оценки по итогам практики:

«5» (отлично) – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; выполнен весь объем научных исследований, имеется оформленная презентация, студент свободно владеет материалом, отвечает на вопросы.

«4» (хорошо) – соблюден график практики; выполнено 80% от общего числа заданий, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; выполнен весь объем научных исследований, имеется оформленная презентация с незначительными замечаниями по оформлению, студент представляет материалом с частичным зачитыванием текста, отвечает не на все вопросы.

«3» (удовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено 70% от общего числа заданий, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала, помарки, исправления; научные исследования выполнены не в полном объеме, тема раскрыта не полностью, в изложении материала имеются неточности, отсутствует подготовленная презентация, студент не владеет материалом свободно (неотрывное чтение с листа).

«2» (неудовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника, помарки, исправления; работа не структурирована; тема не раскрыта, в изложении материала имеются грубые ошибки в определениях, классификациях, терминологии, отсутствует подготовленная презентация, студент не владеет материалом, имеет трудности в ответах на вопросы.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННН-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html>.
2. Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Оганов Р.Г., Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007 - 464 с. -ISBN 5-9704-0338-5 - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html>– Текст: электронный.
4. Гигиена с основами экологии человека: учебник / под редакцией П. И. Мельниченко.– Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–2642–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>. – Текст: электронный.
5. "Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Общественное здравоохранение"/ Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html>

Дополнительная литература:

1. Гавриков, М. Б. Введение в персонализированную цифровую нутрициологию / М. Б. Гавриков, А. А. Кислицын, Ю. Н. Орлов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6899-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL

2. Лазуткина, А.Ю. Происхождение эндогенных и экзогенных факторов риска: моногр. / А. Ю. Лазуткина. - Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2021. - 302 с.
3. Максименко, Л.В. Биолого-гигиеническое значение фторидов: [моногр.] / Л. В. Максименко, В. А. Кирюшин, А. В. Таджиева; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - СПб.: Эко-Вектор, 2021. - 255 с.
4. Мельниченко П.И. Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс] / П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
5. Тель, Л. З. Нутрициология / Л. З. Тель [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html>

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (Приложение 2)

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Приложение 3)

VII. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме; подготовка и выступление с докладом на конференции; подготовка к публикации статьи, тезисов.

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

В течение учебного года перед практикой студенты проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения, результаты которой каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

Видами деятельности по формированию здорового образа жизни среди населения являются: оформление санбюллетеней с указанием информации о том, где находится этот санбюллетень; электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях.