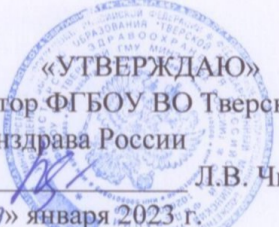


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чичановская Леся Васильевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 12:21:48  
Уникальный программный ключ:  
fdc91c0170824641c2750b083f9178740bd3a8ac

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО Тверского ГМУ  
Минздрава России  
Л.В. Чичановская  
«09» января 2023 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА  
ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

В декабре 2022 г. было проведено анкетирование обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России. Исследование проводилось добровольно анонимно при помощи Google-форм.

**1. Характеристика контингента опрошенных**

Всего в опросе приняло участие 1246 обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета, из них обучающихся по направлению подготовки «Лечебное дело» – 348 человек (Л), по программе «Педиатрия» – 317 человек (П), «Стоматология» – 538 человек (С), «Фармация» – 43 человека (Ф).

**2. Характеристика образовательной деятельности**

Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, отметили 489 (39,2%) опрошенных, частичную доступность – 517 (41,5%), недоступность – 240 (19,3%) обучающихся.

Наиболее высокий показатель доступности информации у обучающихся стоматологического факультета, самый низкий – на лечебном факультете.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	112 (32,2)	127 (40,5)	236 (43,9)	14 (32,6)
Частично	155 (44,5)	126 (39,7)	215 (40,0)	21 (48,8)
Нет	81 (23,3)	64 (20,2)	87 (16,2)	8 (18,6)

Структура образовательной программы (соотношение аудиторной и самостоятельной работы, объем практик, наличие предметов по выбору и т.д.)

полностью соответствует ожиданиям 308 (24,7%) респондентов, частично – 754 (60,5%), совсем не соответствует ожиданиям 184 (14,8%) обучающихся.

Показатели удовлетворенности структурой программы у обучающихся различных факультетов были сопоставимы.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Полностью соответствует	68 (19,5)	70 (22,1)	160 (29,7)	10 (23,3)
Частично соответствует	230 (66,1)	189 (59,6)	309 (57,4)	26 (60,5)
Не соответствует совсем	50 (14,4)	58 (18,3)	69 (12,8)	7 (16,3)

Предоставление возможности выбора дисциплины отметили 460 (36,9%) респондентов, отсутствие такового – 786 (63,1%) обучающихся.

Наиболее высокий показатель удовлетворенности возможностью выбора дисциплины у обучающихся на стоматологическом факультете, самый низкий – на педиатрическом факультете.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Есть выбор	136 (39,1)	70 (22,1)	236 (43,9)	18 (41,9)
Нет выбора	212 (60,9)	247 (77,9)	302 (56,1)	25 (58,1)

На возможность полного доступа к информационно-библиотечной системе вуза в любой точке, где есть интернет, указали 1016 (81,5%) опрошенных, частичного – 158 (12,7%) человек, 71 (5,7%) обучающийся отметил отсутствие такой возможности.

В целом, степень удовлетворенности достаточно высокая. В наибольшей степени удовлетворены доступностью информационно-библиотечной системы вуза обучающиеся на фармацевтическом факультете.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	288 (82,8)	263 (83,0)	430 (79,9)	35 (81,4)
Частично	47 (13,5)	34 (10,7)	70 (13,0)	7 (16,3)
Нет	12 (10,8)	20 (6,3)	38 (7,1)	1 (2,3)

Полностью доступны учебники, методические пособия, лекции в электронной и/или печатной формах для 831 (66,7%) опрошенных, частично – для 370 (29,7%), недоступны для 45 (3,6%) человек.

Очень высоким был показатель доступности учебно-методических материалов у обучающихся стоматологического и педиатрического факультетов, несколько ниже – фармацевтического и лечебного факультетов.



Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	212 (60,9)	218 (68,8)	373 (69,3)	28 (65,1)
Частично	122 (35,1)	88 (27,8)	145 (27,0)	15 (34,9)
Нет	14 (4,0)	11 (3,5)	20 (3,7)	0

Качеством учебно-методической литературы полностью удовлетворены 605 (48,6%) обучающихся, частично – 536 (43,0%), неудовлетворены 105 (8,4%) респондентов.

Наиболее высокий показатель удовлетворенности качеством учебно-методической литературы у обучающихся на фармацевтическом факультете, самый низкий – на лечебном факультете.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	142 (40,8)	158 (49,8)	284 (52,8)	21 (48,8)
Частично	168 (40,3)	136 (42,9)	211 (39,2)	21 (48,8)
Нет	38 (10,9)	23 (7,3)	43 (8,0)	1 (2,3)

Компьютерное (информационное) сопровождение учебного процесса полностью соответствует потребностям 768 (61,6%) опрошенных, частично – 354 (28,4%), не соответствует – 124 (10,0%) респондентов.

Наиболее низкий показатель удовлетворенности информационным сопровождением учебного процесса у обучающихся на фармацевтическом факультете.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	211 (60,6)	192 (60,6)	343 (63,8)	22 (51,2)
Частично	102 (29,3)	89 (28,1)	149 (27,7)	14 (32,6)
Нет	35 (11,1)	36 (11,4)	46 (8,6)	7 (16,3)

Педагогическое сопровождение учебного процесса полностью соответствует потребностям 608 (48,7%) опрошенных, частично – 514 (41,3%), не соответствует – 124 (10,0%) респондентов.

Показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением учебного процесса выше у обучающихся на педиатрическом и стоматологическом факультетах, ниже на фармацевтическом и лечебном факультетах.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	150 (43,1)	139 (43,8)	297 (55,2)	22 (51,2)
Частично	160 (46,0)	147 (46,4)	193 (35,9)	14 (32,6)
Нет	38 (10,9)	31 (9,8)	48 (8,9)	7 (16,3)

Доступность обращения с жалобами к декану факультета отметил 605 (48,6%) обучающихся, частичную возможность – 169 (13,6%), отсутствие такой возможности – 142 (11,4%) человек. Не располагают подобной информацией 330 (26,5%) респондентов.

Показатели по различным факультетам оказались сопоставимы между собой.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	181 (52,0)	165 (52,1)	240 (44,6)	19 (44,2)
Иногда	52 (14,9)	29 (9,1)	83 (15,4)	5 (11,6)
Нет	26 (7,5)	23 (7,3)	86 (16,0)	7 (16,3)
Не знаю	89 (25,6)	100 (31,5)	129 (24,0)	12 (27,9)

Полностью уверены в своей психологической безопасности в случае подобных рассмотрений 463 (37,2%) обучающихся, частично – 78 (6,3%), не уверены – 181 (14,5%) человек. Не располагают подобной информацией 524 (42,1%) респондента.

Наиболее уверены в своей безопасности обучающиеся на стоматологическом факультете, наименее – на фармацевтическом факультете.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	120 (34,5)	114 (36,0)	217 (40,3)	12 (27,9)
Иногда	24 (6,9)	15 (4,7)	35 (6,5)	4 (9,3)
Нет	42 (12,1)	40 (12,6)	91 (16,9)	8 (18,6)
Не знаю	162 (46,6)	148 (46,7)	195 (36,2)	19 (44,2)

Подтверждают участие вуза в организации практик, стажировок, включая определение места прохождения практики 848 (68,1%) обучающихся, отрицают – 138 (11,1%). Не располагают подобной информацией 260 (20,9%) респондентов.

В наибольшей степени вуз участвовал в организации практик, по мнению респондентов, на фармацевтическом факультете, в меньшей степени – на лечебном, стоматологическом и педиатрическом факультетах.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	239 (68,7)	216 (68,1)	358 (66,5)	35 (81,4)
Нет	77 (22,1)	22 (6,9)	37 (6,9)	2 (4,7)
Не знаю	32 (9,2)	79 (24,9)	143 (26,6)	6 (14,0)

О наличии возможности заниматься в вузе научной деятельностью заявили 1057 (84,8%) опрошенных, частичной возможности – 122 (9,8%)



человека, считают невозможным заниматься наукой 14 (1,1%) обучающихся. Не располагают подобной информацией 53 (4,3%) респондентов.

По данному показателю обучающиеся различных факультетов имели весьма схожее мнение.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	298 (85,6)	266 (83,9)	457 (84,9)	36 (83,7)
Частично	38 (10,9)	36 (11,4)	44 (8,2)	4 (9,3)
Нет	4 (1,1)	4 (1,3)	6 (1,1)	0
Не знаю	8 (2,3)	11 (3,5)	31 (5,8)	3 (7,0)

Обучающихся привлекали различные виды научной деятельности (вопрос с возможностью множественного выбора ответов): клинические исследования – 914 (73,4%) ответов, научные эксперименты – 663 (53,2%), лабораторные опыты – 578 (46,4%), собственные публикации – 312 (25,0%), обзоры научной литературы – 288 (23,1%) ответ.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Клинические исследования	282 (81,0)	242 (76,3)	366 (68,0)	24 (55,8)
Научные эксперименты	189 (54,3)	160 (50,5)	286 (53,2)	28 (65,1)
Лабораторные опыты	151 (43,4)	149 (47,0)	249 (46,3)	29 (67,4)
Собственные публикации	108 (31)	84 (26,5)	111 (20,6)	9 (20,9)
Обзоры научной литературы	95 (27,3)	83 (26,2)	102 (19,0)	8 (18,6)

Среди приоритетных условий для занятий научной деятельностью обучающиеся выделили (вопрос с возможностью множественного выбора ответов): возможность участия в клинических исследованиях – 910 (73,0%) ответа, возможность работать в кафедральных кружках СНО – 711 (57,1%), доступные научные лаборатории – 700 (56,2%), наличие хорошей библиотеки – 373 (29,9%), работа школ молодого исследователя – 215 (17,3%) ответ.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Возможность участия в клинических исследованиях	275 (79,0)	244 (77,0)	362 (67,3)	29 (67,4)
Возможность работать в кафедральных кружках СНО	224 (64,4)	180 (56,8)	290 (53,9)	17 (39,5)
Доступные научные лаборатории	191 (54,9)	195 (61,5)	297 (55,2)	33 (76,7)
Наличие хорошей библиотеки	90 (25,9)	74 (37)	190 (35,3)	19 (44,2)
Работа школ молодого исследователя	59 (17,0)	68 (21,5)	80 (14,9)	8 (18,6)

Полностью удовлетворительной считали организацию самостоятельной работы в вузе 649 (52,1%) респондентов, частично – 469 (37,6%), неудовлетворены 128 (10,3%) опрошенных.

Наиболее высоким был показатель удовлетворенности организацией самостоятельной работы в вузе у обучающихся на стоматологическом и фармацевтическом факультетах, несколько ниже на лечебном и педиатрическом факультетах.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	175 (50,3)	146 (46,1)	308 (57,2)	20 (46,5)
Частично	134 (38,5)	130 (41,0)	186 (34,6)	19 (44,2)
Нет	39 (11,2)	41 (12,9)	44 (8,2)	4 (9,3)

По мнению 318 (25,5%) опрошенных, мастер-классы, семинары, тренинги представителями профессионального сообщества и работодателями проводятся в вузе часто, по мнению 697 (55,9%) респондентов – редко, еще 231 (18,5%) человека ответили, что такие мероприятия не проводятся никогда.

Наиболее высоким был показатель удовлетворенности проведением работодателями различных мероприятий у обучающихся на фармацевтическом факультете, данные других факультетов оказались сопоставимы.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Часто	64 (18,4)	90 (28,4)	151 (28,1)	13 (30,2)
Редко	217 (62,4)	173 (54,6)	282 (52,4)	25 (58,1)
Никогда	67 (19,3)	54 (17,0)	105 (19,5)	5 (11,6)

Частое проведение в вузе тренингов по трудоустройству, консультаций по составлению резюме, иных видов помощи в трудоустройстве отметили 283 (22,7%) человека, редкое – 641 (51,4%), отсутствие подобных мероприятий – 322 (25,8%) обучающихся.

Наиболее высоким был показатель удовлетворенности профориентационными мероприятиями у обучающихся на фармацевтическом и лечебном факультетах, несколько ниже на педиатрическом и стоматологическом факультетах.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Часто	80 (23,0)	72 (22,7)	122 (22,7)	9 (20,9)
Редко	192 (55,2)	151 (47,6)	269 (50,0)	29 (67,4)
Никогда	76 (21,8)	94 (29,7)	147 (27,3)	5 (11,6)



Возможность пройти обучение на дополнительных курсах и/или по дополнительным программам (языковые и компьютерные курсы, различные семинары и тренинги, мастер-классы и т. д.) отметили 359 (28,8%) опрошенных, отсутствие такой возможности – 269 (21,6%) респондентов. Не располагают подобной информацией 618 (49,6%) обучающихся.

Самой низкой была осведомленность в данном вопросе обучающихся фармацевтического факультета.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	97 (27,9)	94 (29,7)	160 (29,7)	8 (18,6)
Нет	84 (24,1)	68 (21,5)	110 (20,4)	7 (16,3)
Не знаю	167 (48,0)	155 (48,9)	268 (49,8)	28 (65,1)

Частое проведение в вузе культурно-массовых и спортивных мероприятий отметили 909 (73,0%) человек, редкое – 322 (25,8%), отсутствие подобных мероприятий – 15 (1,2%) обучающихся.

По данному показателю обучающиеся различных факультетов имели весьма схожее мнение.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Часто	272 (78,2)	229 (72,2)	374 (69,5)	34 (79,1)
Редко	74 (21,3)	87 (27,4)	152 (28,3)	9 (20,9)
Никогда	2 (0,6)	1 (0,3)	12 (2,2)	0

Наличие в вузе творческих кружков и клубов отметили 1055 (84,7%) обучающихся, их отсутствие – 27 (2,2%) человек. Не располагают подобной информацией 164 (13,1%) респондентов.

Показатели по факультетам были сопоставимы.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	308 (88,5)	283 (89,3)	424 (78,8)	40 (93,0)
Нет	2 (0,6)	5 (1,6)	20 (3,7)	0
Не знаю	38 (10,9)	29 (9,1)	94 (17,5)	3 (7,0)

Среди мер материальной поддержки обучающихся в вузе обучающиеся назвали (вопрос с возможностью множественного выбора ответов): различные премии и материальная помощь – 751 (60,3%) ответов, целевые выплаты обучающимся – 834 (66,9%), выезды в спортивно-оздоровительные лагеря – 340 (27,3%), оплата льготного проезда на железнодорожном и автомобильном транспорте – 216 (17,3%), организация в столовых питания по льготным ценам – 129 (10,4%).

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Различные премии и материальная помощь	224 (64,4)	241 (76,0)	254 (47,2)	32 (74,4)
Целевые выплаты обучающимся	272 (78,2)	221 (69,7)	324 (60,2)	17 (39,5)
Выезды в спортивно-оздоровительные лагеря	87 (25,0)	83 (26,2)	162 (30,1)	8 (18,6)
Оплаты льготного проезда на железнодорожном и автомобильном транспорте	54 (15,5)	48 (15,1)	107 (19,9)	7 (16,3)
Организация в столовых питания по льготным ценам	26 (7,5)	32 (10,1)	66 (12,3)	5 (11,6)

Отметили наличие в вузе социально-психологической поддержки, например, по проблемам, связанным со стрессовым состоянием, отказом от вредных привычек и другое 578 (46,4%) обучающихся, их отсутствие – 158 (12,7%) человек. Не располагают подобной информацией 510 (40,9%) респондентов.

Осведомленность о подобной поддержке была самой низкой у обучающихся фармацевтического факультета.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Да	146 (42,0)	157 (49,5)	261 (48,5)	14 (32,6)
Нет	48 (13,8)	36 (11,4)	67 (12,5)	7 (16,3)
Не знаю	154 (44,3)	124 (39,1)	210 (39,0)	22 (51,2)

### **3. Удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса и качеством образования**

Полностью удовлетворены условиями обучения в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности) 530 (42,5%) опрошенных, скорее удовлетворены – 591 (47,4%), скорее неудовлетворены – 98 (7,9%), совсем неудовлетворены – 27 (2,2%) обучающихся.

Наиболее высоким был показатель удовлетворенности условиями обучения в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности) у обучающихся на стоматологическом факультете, самым низким – на фармацевтическом факультете.



Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Полностью удовлетворен(а)	128 (36,8)	133 (42,0)	259 (48,1)	10 (23,3)
Скорее удовлетворен(а)	180 (51,7)	148 (46,7)	242 (45,0)	21 (48,8)
Скорее неудовлетворен(а)	29 (8,3)	30 (9,5)	31 (5,8)	8 (18,6)
Совсем неудовлетворен(а)	11 (3,2)	6 (1,9)	6 (1,1)	4 (9,3)

Полностью удовлетворены результатами образования по программе в целом 399 (32,0%) респондента, скорее удовлетворены – 691 (55,5%) человека, скорее неудовлетворены – 126 (10,1%), совсем неудовлетворены – 30 (2,4%) опрошенных.

Самым низким был показатель удовлетворенности результатами образования по программе в целом у обучающихся на фармацевтическом факультете.

Вариант ответа	Факультет			
	Л	П	С	Ф
Полностью удовлетворен(а)	88 (25,3)	103 (32,5)	197 (36,6)	11 (25,6)
Скорее удовлетворен(а)	216 (62,1)	172 (54,3)	279 (51,9)	24 (55,8)
Скорее неудовлетворен(а)	33 (9,5)	34 (10,7)	54 (10,0)	5 (11,6)
Совсем неудовлетворен(а)	11 (3,2)	8 (2,5)	8 (1,5)	3 (7,0)

Начальник Центра независимой  
оценки качества образования

*И.Ю. Колесникова*

И.Ю. Колесникова