

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и экологии

**Рабочая программа производственной практики
Б2.О.05 Первично-профессиональная практика**

для студентов 3 курса,

специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

форма обучения

очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	<i>43.е./144 ч.</i>
в том числе:	
контактная работа	<i>54 ч.</i>
самостоятельная работа	<i>90 ч.</i>
Промежуточная аттестация, форма/семестр	<i>зачет / семестр 7</i>

Тверь, 2024

I Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – первично-профессиональная.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также формирование первичного опыта профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности среды обитания, сохранения здоровья человека и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Задачами практики являются:

- изучение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора, основные формы и методы работы, задачи санитарно-гигиенической и санитарно-противоэпидемической службы на местах;
- ознакомление с постановкой и проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- приобретение и дальнейшее совершенствование практических навыков и умений в работе специалиста по надзору в области гигиены труда, коммунальной гигиены, гигиены питания, гигиены детей и подростков и эпидемиологии;
- изучение законодательных, нормативно-правовых и инструктивных документов;
- закрепление на практике принципов этики и деонтологии в деятельности врача и эпидемиолога с руководителями объектов, специалистами центров санэпиднадзора.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать: -моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: -соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии. Владеть: -навыками этичного поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов.

<p>ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов</p>	<p>ОПК-3.1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - использовать компьютерные медикотехнологические системы в процессе профессиональной деятельности; - проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; - методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов и др.; - методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей; - методами контроля качества питьевой воды, воздуха, воды водоемов, почвы; - методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения; - методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.
---	--	--

	<p>ОПК-3.2 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; - научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки результатов физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные и иммунобиологические препараты, используемые при решении профессиональных задач; -методы лабораторных исследований и испытаний дезинфекционных средств для оценки их эффективности и безопасности; -гигиенические критерии оценки эффективности дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты при решении профессиональных задач; - оформлять и вести медицинскую документацию; - обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказа-

		<p>тельной медицины.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учетно-отчетной документации; - алгоритмом гигиенической оценки эффективности дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
	<p>ОПК-4.2 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила асептики и антисептики; - основные группы дезинфекционных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор и оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками гигиенической оценки эффективности дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
<p>ПКО-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>ПКО-1.1 Умеет разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения противоэпидемического режима в медицинских организациях.
<p>ПКО-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиениче-</p>	<p>ПКО-4.1 Умеет проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различ-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на

ских и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ных объектах	<p>повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения; – проводить профилактические беседы с пациентами; – оформлять санитарные бюллетени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения профилактической работы с пациентами; – навыками оформления санитарных бюллетеней.
ПКО-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПКО-5.1 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации; – принципы гигиенического воспитания и обучения граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические беседы с пациентами; – оформлять санитарные бюллетени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан.
	ПКО-5.2 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской книжки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать правильность оформления личной медицинской книжки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки правильности оформления медицинской книжки.
	ПКО-5.3 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декре-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской орга-

	тированных групп	<p>низации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы гигиенического воспитания и обучения граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп проводить профилактические беседы с пациентами; – проводить профилактические беседы с пациентами; – оформлять санитарные бюллетени. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения гигиенического воспитания и обучения граждан.
ПКО-6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ПКО-6.1 Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	ПКО-6.2 Владеет алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской орга-

		<p>низации, направленных на создание безопасной больничной среды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; – обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; – осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации; – осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; – контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.
	<p>ПКО-6.3 Умеет осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – основные принципы проведения комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий в медицинской организации, направленных на создание безопасной больничной среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; – обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий; – осуществлять контроль системы обращения с отходами медицин-

		<p>ской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.
	<p>ПКО-6.4 Умеет научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - правила асептики и антисептики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; - научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. - осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора антисептических средств и проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.
	<p>ПКО-6.5 Умеет осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в стерилизационном отделении.
	<p>ПКО-6.6 Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила обращения с отходами медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за системой обращения с отходами медицинской организации.
	<p>ПКО-6.7 Умеет обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные антимикробные средства; – возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – правила асептики и антисептики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации; – осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. – осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; – обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения антимикробных препаратов в медицинской организации.

	<p>ПКО-6.8 Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по профилактике инфекций среди медицинского персонала.
	<p>ПКО-6.9 Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения мероприятий по профилактике инфекций среди медицинского персонала
<p>ПКР-22 Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам, с целью обеспечения биологической безопасности</p>	<p>ПКР-22.1 Владеет алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять оценку резистентности к антимикробным препаратам; - контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.

	<p>ПКР-22.2 Умеет составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.</p>	<p>Знать: - возможные источники, механизмы и пути передачи возбудителей, причины и условия возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Уметь: - прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>Владеть: - навыками прогнозирования ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.</p>
<p>ПКР-23 Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано-технологий, а также использования искусственного интеллекта.</p>	<p>ПКР-23.1 Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p>	<p>Знать: - санитарно-гигиенические методы оценки безопасности современных технологий.</p> <p>Уметь: -осуществлять эколого-гигиеническую оценку безопасности применения современных медицинских технологий.</p> <p>Владеть: - алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p>
	<p>ПКР-23.2 Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.</p>	<p>Знать: - санитарно-гигиенические методы оценки безопасности современных технологий.</p> <p>Уметь: - оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.</p> <p>Владеть: - алгоритмом медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.</p>
<p>ПКР-24.Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>	<p>ПКР-24.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.</p>	<p>Знать: - санитарно-гигиенические методы выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p> <p>Уметь: - организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.</p> <p>Владеть: - навыками организации медицинских осмотров и скрининговых программ.</p>

	<p>ПКР-24.2 Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p>	<p>Знать: - санитарно-гигиенические методы выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p> <p>Уметь: - определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины при выявлении больных с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеть: - навыками организации медицинских осмотров и скрининговых программ при выявлении больных с инфекционными заболеваниями.</p>
	<p>ПКР-24.3 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p>Знать: - санитарно-гигиенические методы выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p> <p>Уметь: - составлять план мероприятий по выявлению больных инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеть: - алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная первично-профессиональная практика входит в обязательную часть Блока 2 Практика ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Необходимыми условиями для освоения учебной практики, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- учение о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний;
- этику и деонтологию взаимоотношения в системе "врач-пациент";
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание практики служит основой для освоения последующих профильных дисциплин.

5. Объём производственной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе 54 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 90 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Образовательные технологии

Производственная практика является важным этапом обучения студентов будущей специальности. Она составляет неразрывную часть учебного процесса и направлена на приобретение ими практических навыков. Прохождение практики осуществляется по коммунальной гигиене, гигиене труда, гигиене питания, гигиене детей и подростков, эпидемиологии. На период практики студенты распределяются по основным подразделениям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» или филиалов (территориальных отделов) этих учреждений.

Во время прохождения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, тренинг, разбор проблемных ситуаций, мастер-классы.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: студенты самостоятельно изучают литературу и готовят реферативные сообщения, работают с нормативной

документацией, овладевают практическими навыками помощника врача медицинской организации, создают информационные бюллетени, проводят беседы с больными в стационаре терапевтического и хирургического профиля, оформляют дневник практики.

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 7 семестре.

8. Особенности практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов достигается ее проведением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Раздел 1 Организация эпидемиологического надзора и контроля

1.1 Организация надзорной и контрольной деятельности в области эпидемиологии.

Изучение санитарно- эпидемиологического состояния района прохождения практики

1.2 Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний

1.3 Изучение организации специфической профилактики инфекционных заболеваний.

Изучение работы кабинета инфекционных заболеваний

Раздел 2 Работа в отделе гигиены труда

2.1 Организация надзорной и контрольной деятельности в области гигиены труда

2.2 Санитарное обследование условий труда

Раздел 3 Работа в отделе коммунальной гигиены

3.1 Организация надзорной и контрольной деятельности в области коммунальной гигиены

3.2 Санитарно- эпидемиологическое обследование коммунальных объектов

Раздел 4 Работа в отделе гигиены питания

4.1 Организация надзорной и контрольной деятельности в области гигиены питания

4.2 Обследование предприятия общественного питания

Раздел 5 Работа в отделе гигиены детей и подростков

5.1 Организация надзорной и контрольной деятельности в области гигиены детей и подростков

5.2 Обследование детского дошкольного учреждения

2. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1	Организация эпидемиологического надзора и контроля	6	6	12
2	Работа в отделе гигиены труда	8	12	20
3	Работа в отделе коммунальной гигиены	12	22	34
4	Работа в отделе гигиены питания	12	22	34
5	Работа в отделе гигиены детей и подростков	12	22	34
	Зачет с оценкой	4	6	10
	ИТОГО:	54	90	144

3. Формы отчётности по практике

- отчёт о выполнении практики
- дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от организации, являющейся базой практической подготовки и печатью организации
- характеристика с базы практики

Перечень практических навыков умений, которые необходимо освоить студенту:

- умение использовать государственные статистические отчетные формы при проведении госсанэпиднадзора;
- расчет и анализ отдельных статистических показателей здоровья населения;
- оформление документации в пределах своей компетенции;
- отбор образцов для лабораторного исследования (испытания) и оформление акта отбора пробы;
- выполнение работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий;
- использование статистических отчетных форм при проведении госсанэпиднадзора за учреждениями для детей и подростков;
- расчет и анализ показателей здоровья детей и подростков;
- использование статистических отчетных форм при проведении госсанэпиднадзора организаций пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- проведение расследования причин и условий возникновения пищевых отравлений;
- санитарно-эпидемиологическое обследование специализированного транспорта для перевозки пищевого сырья, продуктов и готовых блюд;
- использование статистических отчетных форм при проведении госсанэпиднадзора за промышленными объектами;
- расчет и анализ показатели здоровья работающих;
- проводить регистрацию случая инфекционного (паразитарного) заболевания;
- принять и заполнить экстренное извещение на случай впервые выявленного инфекционного (паразитарного) заболевания;
- проводить сбор информации о результатах микробиологических исследований населения, животных, факторов окружающей среды;
- проводить сбор информации о результатах проведения профилактических прививок;
- иметь представление о демографических показателях и их значении в информационном обеспечении;
- проводить первичную статистическую обработку информации;
- оформлять медицинскую документацию по инфекционной (паразитарной) заболеваемости;
- производить отбор образцов различных факторов среды в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний и на объектах контроля с оформлением документации;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- оформлять результаты обследования (расследования);
- участвовать в организации и проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных (паразитарных) заболеваний и предупреждение их возникновения;
- осуществлять проверку выполнения предписаний врача эпидемиолога;
 - проводить гигиеническое обучение и воспитание граждан

Примерный перечень тем УИРС, рекомендуемых для студентов

1. Причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),
2. Нормативная документация, регламентирующая отбор проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
3. Методология проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований, измерения химических, физических факторов, в том числе от источников ионизирующего излучения.
4. Нормативная документация, регламентирующая проведение измерений параметров микроклимата.
5. Диагностическое обеспечение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями.

Критерии оценки УИРС:

«ЗАЧТЕНО» - учебно-исследовательская работа студента носит индивидуальный характер и написана по четкому плану, в соответствии с заданием преподавателя. В частности, необходимо обосновать актуальность выбранной темы. Основной раздел должен быть непосредственно посвящен раскрытию темы УИРС, написан литературным языком с использованием медицинской терминологии, оформлен иллюстрациями. Приводятся ссылки на правовые документы, регламентирующие те или иные правила. Приветствуется использование электронных ресурсов. В заключительной части УИРС должен быть представлен список использованной литературы и других источников.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - ставится в том случае, если УИРС представляет собой не целостную логичную работу, а набор информации из различных источников, в том числе из Интернета. Поверхностное изложение материала. Не допускается небрежное оформление, а также использование чужих работ. Работа представлена не в срок.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Критерии оценки по итогам практики:

зачтено – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала; освоены все практические навыки, студент свободно владеет материалом, отвечает на вопросы.

не зачтено – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника, большинство практических навыков не освоены, ответы на вопросы вызывают затруднения.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>

2. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>

3. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
4. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>
4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с.
5. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html> (дата обращения: 12.07.2023).

Дополнительная литература:

1. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел «Общая гигиена» [Текст]: учеб. пособие / П.И. Мельниченко [и др.]. – Москва: Практическая медицина, 2014. – 330 с.
2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг [Текст]: учебник для вузов / П.И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва: Практическая медицина, 2015. - 511 с.
3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.html> (дата обращения: 12.10.2021). - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» URL: https://www.rosпотребнадзор.ru/sanitary_rules/polnye-teksty-dokumentov.php
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» URL: https://www.rosпотребнадзор.ru/sanitary_rules/polnye-teksty-dokumentov.php

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);
- Доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;
- Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:
 - Access 2013;
 - Excel 2013;
 - Outlook 2013 ;
 - PowerPoint 2013;
 - Word 2013;
 - Publisher 2013;
 - OneNote 2013.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (Приложение 2)

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (Приложение 3)

VII. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной литературы, выполнение заданий по УИРС.

VIII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

В течение учебного года перед практикой студенты проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения, результаты которой каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

Видами деятельности по формированию здорового образа жизни среди населения являются: оформление санбюллетеней с указанием информации о том, где находится этот санбюллетень; электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях.