

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гигиены и экологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.55.01 Организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора

Профессиональный модуль

Б1.О.55 Организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора

для студентов 6 курсов,

специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

форма обучения

очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	2 з.е./72 ч.
в том числе:	
контактная работа	44ч.
самостоятельная работа	28 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	зачет/12 семестр

Тверь, 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, позволяющих использовать современные технологии организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, эпидемиологического надзора, санитарной охраны территорий; владеть технологиями социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью населения, разработки обоснования и реализации управленческих решений; санитарно-эпидемиологической экспертизы; осуществлять мероприятия по контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; владеть процедурой применения административной практики в рамках установленных полномочий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Изучение принципов государственного санитарно-эпидемиологического надзора в санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям среды обитания, медицинской профилактике заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных факторов окружающей среды;
- изучение основных принципов гигиенического нормирования и оценки состояния среды обитания, а также других факторов, определяющих состояние здоровья человека в условиях населенных мест;
- формирование способности и готовности к интерпретации результатов гигиенических исследований, выявлению причинно-следственных связей между факторами среды обитания и условиями проживания населения, и состоянием его здоровья.
- изучение теоретических основ, нормативной и правовой базы деятельности, направленной на обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- формирование способности и готовности к разработке научно обоснованных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, создания благоприятных санитарно-эпидемиологических условий проживания; осуществлению надзорной и экспертной деятельности, проведению социально-гигиенического мониторинга.
- овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиенической практики.
- выработка умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; развитие практических навыков по выявлению факторов риска среды обитания и оценки их влияния на здоровье населения;
- совершенствование компетенций принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- формирование заинтересованности в овладении знаниями, умениями, навыками, необходимых в будущей профессиональной деятельности; воспитание интереса к пониманию и применению инновационных стратегий, методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику.
- формирование способности и готовности к пониманию деонтологических особенностей деятельности врача-профилактика, к проведению гигиенического и экологического воспитания населения, а также руководителей объектов, оказывающих влияние на среду обитания и условия проживания населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Умеет и распределять задания и добиваться их исполнения реализуя основные функции управления</p>	<p>Знать: - психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности; - основные методы управления трудовым коллективом.</p> <p>Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: - навыками системного решения задач в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации</p>	<p>Знать: - условия формирования коммуникаций для взаимодействия</p> <p>Уметь: - применять вербальные и невербальные средства коммуникации</p> <p>Владеть: - навыками общения и участия в коллективных действиях</p>
	<p>УК-4.2 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения</p>	<p>Знать: - основные этические принципы, требования делового общения</p> <p>Уметь: - применять этические нормы и ценности делового этикета в процессе диалога с партнером</p> <p>Владеть: - навыками общения и участия в коллективных действиях</p>

	<p>УК-4.3 Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии</p>	<p>Знать: - алгоритм подготовки и проведения выступлений</p> <p>Уметь: - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками подготовки и проведения выступлений</p>
	<p>УК-4.4 Умеет письменно излагать требуемую информацию</p>	<p>Знать: - основные этические требования к деловой переписке</p> <p>Уметь: - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками оформления деловой документации</p>
	<p>УК-4.5 Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p>	<p>Знать: - современные информационные и коммуникационные средства для передачи информации</p> <p>Уметь: - проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: -навыками использования современных информационных и коммуникационных средств и базовых технологий обработки информации</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - специальную терминологию</p> <p>Уметь: - объяснять значения специальных терминов, употребляемых в отечественной эпидемиологии, грамотно и доступно излагать профессиональную информацию.</p> <p>Владеть: -навыками профессионального общения.</p>
<p>ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	<p>Знать: - основные положения гигиены и санитарии как научной основы медико-профилактического дела; -законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; - принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды его обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Уметь: - грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии; -распространять знания, направленные на профилактику профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть: - навыками изложения профессиональной информации, соблюдения принципов биоэтики и деонтологии; - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет использовать современные методы сбора и обработки статистической информации для гигиенической и эпидемиологической диагностики</p>	<p>Знать: -законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; - современные методики сбора и обработки информации; - методы статистического наблюдения; -основы доказательной медицины.</p> <p>Уметь:</p>

<p>тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать заболеваемость населения и причинно-следственные связи заболеваемости с факторами окружающей среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения причинно-следственных связей между основными факторами и показателями заболеваемости населения; - разработки целевых профилактических программ; - оценки эффективности профилактических мероприятий
	<p>ОПК-7.2 Умеет обосновать выбор наиболее эффективного метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики, порядок сбора, ранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план, программу и дизайн эпидемиологического исследования, включая статистическую обработку данных; - применять основные методы статистического анализа при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с формами статистической отчетности, методикой сбора, обработки и анализа информации о заболеваемости населения.
	<p>ОПК-7.3 Умеет проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию статистического анализа данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план, программу и дизайн эпидемиологического исследования, включая статистическую обработку данных; - применять основные методы статистического анализа данных в профессиональной области; - интерпретировать результаты статистического анализа эпидемиологической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с формами статистической отчетности, методикой сбора, обработки и анализа информации о заболеваемости населения.

	<p>ОПК-7.4 Умеет рассчитывать динамику, структуру показателей состояния здоровья населения, проводить анализ основных демографических показателей и показателей состояния здоровья населения, оценивать их тенденции, составлять прогноз развития событий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - основные демографические показатели и показатели состояния здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план, программу и дизайн эпидемиологического исследования, включая статистическую обработку данных; - рассчитывать динамику, структуру показателей состояния здоровья населения, проводить анализ основных демографических показателей и показателей состояния здоровья населения; - применять основные методы статистического анализа при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с формами статистической отчетности, методикой сбора, обработки и анализа демографических показателей и информации о заболеваемости населения.
<p>ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>ОПК-8.1 Умеет анализировать основные показатели состояния факторов среды обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные проблемы и риски здоровью населения; - принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях населенных мест; - источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье; - методы оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение здоровья работающего населения;

		<p>-пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека;</p> <p>- выявлять источники загрязнения среды обитания человека и определить характер их неблагоприятного влияния на здоровье;</p> <p>-оценивать результаты гигиенических исследований при решении профессиональных задач;</p> <p>- давать гигиеническую оценку степени опасности изучаемого фактора для здоровья человека.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-8.2 Умеет выявлять и выполнять ранжирование факторов риска для здоровья, выбирать и обосновывать оптимальные меры для его минимизации</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения;</p> <p>-гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, механизмы воздействия факторов на организм и формы проявления этих воздействий на донозологическим уровне.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать влияние факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг на здоровье человека.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки влияния факторов риска для здоровья населения.</p>

	<p>ОПК-8.3 Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>	<p>Знать: - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения</p> <p>Уметь: - разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p> <p>Владеть: - навыками разработки плана медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний</p>	<p>ОПК-9.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины</p>	<p>Знать: - основные закономерности формирования заболеваемости населения, развития вспышек и эпидемий, возможные сферы применения понятия донозологической диагностики в эпидемиологической практике.</p> <p>Уметь: - оценивать время начала и окончания эпидемического подъема заболеваемости; - прогнозировать заболеваемость населения на основе анализа многолетней и сезонной динамики</p> <p>Владеть: -навыками донозологической диагностики.</p>
	<p>ОПК-9.2 Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задач</p>	<p>Знать: - принципы доказательной медицины; -методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; -гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.</p> <p>Уметь: - оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Владеть: - навыками решения профессиональных задач с использованием методов доказательной медицины..</p>

ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Умеет готовить и выбирать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и технологии поиска и отбора научной и нормативно-правовой информации при проведении эпидемиологических исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки качества научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации и ее пригодности для решения профессиональных задач.
	ОПК-11.2 Умеет готовить проекты документов в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить проекты документов в соответствии с заданными целями профессиональной деятельности; - пользоваться нормативно-методическими и нормативно-техническими документами в области санитарной охраны среды обитания человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектной деятельности в профессиональной области.
ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные и коммуникационные средства и технологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.
	ОПК-12.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p>

		- навыками обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.
<p>ПКО-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>ПКО-1.1 Умеет разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий.
	<p>ПКО-1.2 Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления заявок на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики.
	<p>ПКО-1.3 Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
	<p>ПКО-1.4 Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы иммунопрофилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения.
	<p>ПКО-1.5 Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проявления поствакцинальных осложнений; - правила проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг поствакцинальных осложнений; - проводить расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.
	<p>ПКО-1.6 Умеет анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарь профилактических прививок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.
	<p>ПКО-1.7 Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы иммунопрофилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.
	<p>ПКО-1.8 Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.

		<p>Уметь: - проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики.</p> <p>Владеть: - навыками обоснования программ иммунопрофилактики с точки зрения эпидемиологии.</p>
	<p>ПКО-1.9 Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>Знать: - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - основные мероприятия по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>Уметь: - составлять план мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>Владеть: - алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера.</p>
	<p>ПКО-1.10 Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятия на различных объектах.</p>	<p>Знать: - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - основные дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия.</p> <p>Уметь: - организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p> <p>Владеть: - навыками организации, оценки качества и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p>
	<p>ПКО-1.11 Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в</p>	<p>Знать: - основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания чело-</p>

	эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность	века, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения. Уметь: - планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность. Владеть: - навыками планирования и организации противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах, оценки их достаточности и эффективности.
ПКО-3 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	ПКО-3.1 Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	Знать: - основы законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ. Уметь: -оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека. Владеть: - навыками мониторинга ситуаций, связанных с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения; - формирования плана мероприятий, направленных на предотвращение ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.
ПКО-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиен	ПКО-4.1 Умеет проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различных объектах	Знать: - вопросы планирования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий и принципы оценки их эффективности. Уметь: - проводить оценку достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различных объектах. Владеть:

<p>нических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>		<p>- навыками оценки достаточности и эффективности профилактических мероприятий на различных объектах</p>
	<p>ПКО-4.2 Умеет оценить правильность и полноту программы производственного контроля</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования противоэпидемического режима, перечень производств и видов деятельности, представляющих эпидемиологическую опасность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу производственного контроля, проводить проверку документации и отбор проб. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки правильности и полноты программы производственного контроля
	<p>ПКО-4.3 Умеет оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения предварительных и периодических медицинских осмотров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки результатов предварительных и периодических медицинских осмотров.
<p>ПКО-5 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>ПКО-5.1 Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - основы профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников; -правила проведения гигиенического воспитания и обучения граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять планы проведения гигиенического воспитания и обучения граждан; - оценивать результаты профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.

	<p>ПКО-5.2 Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки</p>	<p>Знать: -правила оформления личной медицинской книжки. Уметь: - оценивать правильность оформления личной медицинской книжки. Владеть: -навыками оценки правильности оформления личной медицинской книжки.</p>
	<p>ПКО-5.3 Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	<p>Знать: -основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; - основные декретированные группы населения; -правила проведения гигиенического воспитания и обучения граждан. Уметь: - готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп Владеть: -навыками подготовки материалов для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.</p>
<p>ПКО-7 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ПКО-7.1 Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему)</p>	<p>Знать: -основные проблемы и задачи в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пути их решения; Уметь: - осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Владеть: - навыками проведения бесед с населением по вопросам профилактики заболеваний.</p>

<p>лей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям</p>	<p>ПКО-7.2 Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; - правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения при рассмотрении обращений граждан и юридических лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
<p>ПКО-9 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ПКО-9.1 Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы и задачи в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пути их решения; -критерии оценки риска здоровью населения; -правила выработки управленческих решений; - основные меры для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выбора и обоснования приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований.
	<p>ПКО-9.2 Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы и задачи в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пути их решения; - методы статистического анализа; - способы расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков

		<p>для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.</p> <p>Владеть: -навыками проведения статистического анализа баз данных социально- гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.</p>
	<p>ПКО-9.3 Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга</p>	<p>Знать: -основные проблемы и задачи в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и пути их решения; -основные цели социально-гигиенического мониторинга и правила его проведения.</p> <p>Уметь: - оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Владеть: -навыками проведения социально-гигиенического мониторинга.</p>
	<p>ПКО-9.4 Умеет осуществлять оценку санитарно- эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p>	<p>Знать: -основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения; -методы оценки санитарно- эпидемиологической ситуации.</p> <p>Уметь: - осуществлять оценку санитарно- эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.</p> <p>Владеть:</p>
	<p>ПКО-9.5 Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановки и результатах деятельности по ее улучшению</p>	<p>Знать: -основы законодательства в области санитарной охраны среды обитания человека, предупреждения негативного влияния факторов среды обитания на здоровье и условия жизни населения.</p> <p>Уметь: - информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановки и результатах деятельности по ее улучшению</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения оценки санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению.
<p>ПКО-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок</p>	<p>ПКО-11.1 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов, действующих на человека в условиях производства; - основы законодательства в области санитарной охраны производственной среды, предупреждения её негативного влияния на здоровье и условия жизни населения; - основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг на здоровье человека; - выявлять источники загрязнения производственной среды и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье; - проводить санитарное обследование (контрольные, надзорные мероприятия) поднадзорных объектов и составлять акты таких обследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками (алгоритмами) проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, в т.ч. проектной документации; - навыками анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).

	<p>ПКО-11.2 Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок; - основные виды лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.
	<p>ПКО-11.3 Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять источники загрязнения производственной среды и определять характер их неблагоприятного влияния на здоровье; - проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания; - оформлять сопроводительную документацию к отобраным пробам и образцам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания.
<p>ПКО-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных исследований; к</p>	<p>ПКО-17.1 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований,

оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		<p>административных расследований и иных видов проверок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками риск-ориентированного подхода при выборе объектов, подлежащих проведению плановой проверке органов санитарно-эпидемиологического контроля и надзора.
	<p>ПКО-17.2 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять план проверок в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей -использовать нормативно-правовую базу при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю; -оформлять процессуальные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов.
	<p>ПКО-17.3 Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований,

		<p>административных расследований и иных видов проверок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить административные расследования в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; -оформлять процессуальные документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов.
	<p>ПКО-17.4 Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов
	<p>ПКО-17.5 Владеет алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).
ПКО-18 Способность и готовность к оказанию государственных услуг	ПКО-18.1 Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, нормативные документы в сфере профессиональной деятельности; - необходимые документы и порядок их оформления при обращении за государственной услугой в связи с профилактикой инфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги.
	ПКО-18.2 Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, административных расследований и иных видов проверок; - административный регламент при проведении мероприятий по санитарно-эпидемиологическому контролю. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям.

	<p>ПКО-18.3 Умеет оформить решение по результатам государственной услуги</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - правила оказания государственных услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять решение по результатам выполнения государственной услуги <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления решения по результатам выполнения государственной услуги.
<p>ПКО-19 Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПКО-19.1 Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - профессиональную терминологию; - основные виды отчетности (собственной, подразделения и учреждения); - основные принципы осуществления документооборота; - правила ведения деловой переписки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать план организационных мероприятий по заданной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.
	<p>ПКО-19.2 Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений.

		<p>Уметь: -осуществлять подготовку плановых проверок в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Владеть: - алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания.</p>
	<p>ПКО-19.3 Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - статистические формы для учета заболеваемости и порядок сбора и предоставления информации.</p> <p>Уметь: - формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками анализа данных государственной медицинской статистики</p>
	<p>ПКО-19.4 Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан.</p> <p>Уметь: - готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: -навыками оформления ответов на запросы по заданной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p>

<p>ПКО-20 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>ПКО-20.1 Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения научно-практических исследований (изысканий) в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан; - основы организации и проведения научно-практических исследований, требования, предъявляемые к научным публикациям и отчетам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск научной информации по современным проблемам гигиены труда; - формулировать цели и задачи научных исследований; - оформлять обзор литературы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных изысканий, подготовки научных обзоров и реферативных сообщений в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан.
	<p>ПКО-20.2 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники для поиска научной и справочной литературой в области гигиены труда; - современные электронные научные базы в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск научной информации по современным проблемам гигиены и эпидемиологии; - работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); - оформлять обзор литературы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, охраны здоровья граждан.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация, технологии, правовые вопросы деятельности госсанэпиднадзора» входит в Обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин: физика, биофизика; Информатика, медицинская информатика, статистика; общая и биоорганическая химия, биологическая химия; анатомия человека; биология, экология; нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия; микробиология, безопасность жизнедеятельности, введение в специальность, общая гигиена.

Изучение дисциплины Гигиена труда является необходимым для получения профессиональных компетенций выпускника по специальности медико-профилактическое дело и для успешного освоения других дисциплин специальности: эпидемиология, коммунальная гигиена, гигиена питания, гигиена детей и подростков, профессиональные болезни, военная гигиена, радиационная гигиена, общественное здоровье и здравоохранение.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: информатика, медицинская информатика, статистика; общая гигиена, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, эпидемиология

1. Информатика, медицинская информатика, статистика

Знания: Теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск информации в сети Интернет.

3. Общая гигиена

Знания: правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора. Методы гигиенических исследований; гигиенические аспекты урбанизации. Современные проблемы санитарной очистки города от загрязнения. Условия жизни в населённых местах. Гигиена жилых, общественных зданий и медицинских организаций.

Умения: определять влияние различных факторов на здоровье человека, осуществлять заборы проб различных объектов, планировать проведение санитарно-гигиенических исследований.

Навыки: проведения санитарно-гигиенических исследований.

4. Гигиена питания

Знания: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; основные положения санитарии и гигиены как науки.

Умения: проводить санитарно-гигиенические исследования и оценивать их результаты

Навыки: навыками санитарно-гигиенических исследований, оценки правильности питания.

5. Коммунальная гигиена

Знания: правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора. Методы гигиенических исследований; гигиенические аспекты урбанизации. Современные проблемы санитарной очистки города от загрязнения. Условия жизни в населённых местах. Гигиена жилых, общественных зданий и медицинских организаций.

Умения: пользоваться нормативно-правовой документацией.

Навыки: проведения санитарно-гигиенических исследований.

6. Гигиена труда

Знания: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; основные положения санитарии и гигиены как науки.

Умения: проводить санитарно-гигиенические исследования и оценивать их результаты

Навыки: навыками санитарно-гигиенических исследований, оценки правильности питания.

7. Гигиена детей и подростков

Знания: теоретические основы, нормативную и правовую базы по организации деятельности, направленной на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; вопросов осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей.

Умения: устанавливать причинно-следственные связи между факторами среды обитания и показателями здоровья детского населения.

Навыки: обосновывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.

8 Эпидемиология

Знания: эпидемиологии массовых инфекционных заболеваний, причины и факторы риска их возникновения, основы регистрации и учета инфекционных и паразитарных заболеваний; причины возникновения ИСМП и особенности развития эпидемического процесса.

Умения: собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья и заболеваемости населения и факторов, их определяющих; проводить оценку эпидемиологической, социальной и значимости болезней; проводить ретроспективную оценку интенсивности, динамики, структуры, территориального распределения заболеваемости, смертности, инвалидизированности) с целью выявления приоритетных направлений профилактической и противоэпидемической деятельности медицины, формирования гипотез о факторах риска; проводить оценку сформулированных гипотез на основе доказательной медицины; организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия и оценивать их качество и эффективность; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование соответствие требованиям санитарного законодательства.

Навыки: проведения санитарно-гигиенических исследований.

4. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, в том числе 44 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 28 часов самостоятельной работы.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод малых групп, регламентированная дискуссия, использование компьютерных обучающих программ, написание рефератов, подготовка презентаций, УИРС в рамках СНО.

6. Формы промежуточной аттестации

В 12 семестре проводится зачет, включающий в себя оценку практических навыков, тестирование и собеседование по теоретическим вопросам и ситуационным задачам. На кафедре реализуется балльно-накопительная система оценки знаний и умений студентов.

III. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины

Раздел 1 Организация, технологии и правовые основы эпидемиологического надзора

Тема 1.1 Организационные и правовые основы эпидемиологического надзора. Структуры Роспотребнадзора, участвующие в осуществлении эпидемиологического надзора. Взаимодействие со специалистами медицинских и немедицинских организаций (учреждений) в рамках эпиднадзора. Международные и национальные системы эпидемиологического надзора. Правовые основы для проведения надзорных мероприятий. Публикация и распространение результатов эпидемиологического надзора.

Тема 1.2 Особенности осуществления эпидемиологического надзора за отдельными группами инфекционных болезней. Основные группы инфекционных заболеваний и специализация эпидемиологического надзора в системе Роспотребнадзора. Формулировка цели и задач эпидемиологического надзора в зависимости от нозологических форм и эпидемиологической ситуации гриппом и ОРВИ. Надзор за ВИЧ-инфекцией. Надзор за инфекциями, передающимися половым путем.

Раздел 2 Организация, технологии и правовые основы профилактических и противоэпидемических мероприятий

Тема 2.1 Организационные и правовые основы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе противоэпидемической деятельности. Силы и средства, используемые для проведения профилактики инфекционных болезней. Комплексные программы профилактики. Целевые программы и их финансирование. Предупредительные плановые мероприятия и мероприятия по эпидемиологическим показаниям. Планирование профилактических мероприятий. Контроль эффективности профилактических мероприятий.

Тема 2.2 Особенности проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при отдельных группах инфекций. Основные направления профилактических мероприятий в зависимости от свойств возбудителя инфекционной болезни, резервуара и источника инфекции, механизма, путей и факторов передачи. Программы, направленные на ликвидацию инфекционной болезни. Программы, направленные на снижение или сдерживания уровня заболеваемости населения. Контроль эффективности профилактических мероприятий. Экономическое обоснование мероприятий, оценка ущерба от инфекционных болезней.

Тема 2.3. Оценка эффективности профилактических мероприятий и экономического ущерба от болезней. Контроль выполнения предписаний и рекомендаций. Оценка эффективности профилактических мероприятий. Оценка экономической значимости болезни и величины предотвращенного экономического ущерба. Прямой и косвенный ущерб.

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические	экзамен/зачет						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел 1 Организация, технологии и правовые основы эпидемиологического надзора	4			12		16	14	30	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-11 ПКО-1 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-7 ПКО-17 ПКО-18 ПКО-19 ПКО-20		
1.1	2			6		8	7	15	X	ЛВ, РД	Т, С, СЗ
1.2	2			6		8	7	15	X	Л, МГ, Р, РД	Т, С, СЗ,
Раздел 2 Организация, технологии и правовые основы профилактических	4			24		28	14	42	УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-7		

и противоэпидеми- ческих мероприятий									ОПК-9 ОПК-11 ПКО-1 ПКО-3 ПКО-4 ПКО-5 ПКО-7 ПКО-17 ПКО-18 ПКО-19 ПКО-20		
2.1	2		6		8	2	10	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
2.2	2		6		8	2	10	X	ЛВ, МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
2.3			6		6	2	8	X	МГ, Р, РД	Т, С, ЗС	
Зачет			6		6	8	14				
ИТОГО:	8		36		44	28	72				

Список сокращений: регламентированная дискуссия (РД), деловая учебная игра (ДИ), метод малых групп (МГ), компьютерная симуляция (КС), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), подготовка и защита рефератов (Р); **формы контроля успеваемости:** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме

Инструкция. Вашему вниманию предлагаются задания, в которых может быть один или несколько вариантов ответа. Укажите номер(а) правильного(ых) ответа(ов).

1. САНИТАРНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА:

- 1) Конституции РФ
- 2) Решениях европейской экономической комиссии
- 3) Решениях ФАО/ВОЗ
- 4) Технических регламентах Таможенного союза
- 5) Международных и национальных стандартах

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА – ЭТО

1) единая система органов, предприятий и учреждений, действующих в целях обеспечения санэпидблагополучия населения и профилактики заболеваний человека

2) единая система органов, предприятий и учреждений, осуществляющая государственный эпидемиологический надзор

3) единая система органов, предприятий и учреждений, независимо от их подчиненности осуществляющих мероприятия по сохранению и укреплению здоровья людей и профилактики заболеваний человека

3. ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ РФ ЯВЛЯЕТСЯ

1) осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений

2) обеспечение санэпидблагополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье

3) осуществление госсанэпиднадзора за выполнением предприятиями, организациями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм

Критерии оценки тестового контроля

Оценка зачтено ставится при более 70% правильных ответов, оценка не зачтено ставится при 70% и менее правильных ответов.

Примеры контрольных вопросов для собеседования/письменного контроля знаний

1. Организация эпидемиологического надзора за кишечными инфекциями (на примере дизентерии и вирусного гепатита А).

2. Организация эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на этапе их ликвидации (на примере полиомиелита и кори).

3. Организация эпидемиологического надзора в природном очаге инфекции (на примере клещевого энцефалита и чумы).

4. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при завозной вспышке кори.

5. Организация и проведение профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические мероприятия при возникновении аварийной ситуации в медицинской организации.

6. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении больного чумой.

Критерии оценки при собеседовании/письменном контроле знаний

5 баллов – студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

4 балла – студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые потом быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

3 балла – студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

0 баллов – студент отказывается от ответа или демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

В детском саду округа России, на фоне эпидемического благополучия по острым кишечным инфекциям (ОКИ) на территории 5 октября 2023 г. одновременно в 3 группах трое детей заболели острой кишечной инфекцией (ОКИ). Наибольшее число заболевших приходилось на 5-7 октября. Последние случаи заболевания ОКИ зарегистрированы 9 октября. Всего заболели 25 детей, 3 работника пищеблока и 3 человека из числа обслуживающего персонала. У 15 детей наблюдалось повышение температуры до 39,5°C и клинически выраженная картина гастроэнтерита, у 10 детей температура была повышена до 37,5°C, у заболевших взрослых повышение температуры не наблюдалось. При проведении бактериологического обследования для подтверждения диагноза у 15 детей были выделены шигеллы Зонне. Детский сад размещен в приспособленном помещении. В детском саду 3 группы по 25 человек каждая: первая - для детей от 2 до 3 лет, вторая - от 3 до 4 лет, третья - от 4 до 6 лет. Каждая группа имеет достаточный набор помещений с отдельным входом: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В туалете предусмотрено место для приготовления дезинфекционных растворов. Пищеблок имеет помещения для приема пищевых продуктов, кладовую для овощей, помещения для первичной обработки овощей (в том числе для чистки картофеля), мойки тары и камеру отходов, расположен на первом этаже. В детском саду работает 20 сотрудников.

1. Дайте предварительную оценку эпидемической ситуации.
2. Обоснуйте Ваше решение.
3. Выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения заболеваний ОКИ в детском саду, дайте им обоснование.
4. Составьте перечень дополнительных данных, необходимых для доказательства гипотезы о причинах возникновения случаев заболеваний.
5. Составьте план противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага.

Эталон ответа

1. В детском саду возникла эпидемическая вспышка дизентерии Зонне. Отсутствие выделения шигелл Зонне у 10 детей может свидетельствовать о низкой чувствительности бактериологического метода в отношении этого возбудителя. Предположительно, эпидемическая вспышка обусловлена пищевым путем передачи.

2. О пищевом характере эпидемической вспышки свидетельствует одномоментное начало вспышки, преобладание тяжелых клинических форм. 3. Отсутствие нарушений к гигиеническим требованиям дает основание полагать, что возникновение пищевой вспышки в детском саду может быть связано или с наличием носителя среди работников пищеблока или поступлением пищевых продуктов, контаминированных шигеллами.

4. Для подтверждения высказанной гипотезы дополнительно необходимо получить данные:
- сведения о характеристике возбудителя, выделенного от больных (один биовариант или множество),

- результаты бактериологического обследования работников пищеблока,
- результаты исследования типа «случай-контроль» по определению фактора передачи (пищевое изделие), с которым связано возникновение эпидемической вспышки.

5. Мероприятия, направленные на источник инфекции. Больных с тяжелыми формами заболевания следует госпитализировать в инфекционный стационар, остальных изолировать «на дому». В детском саду организовать проведение режимноограничительных мероприятий в течение 7 дней, в ходе которых организовать медицинское наблюдение с проведением бактериологического исследования с целью определения носителей. Не допускается прием новых детей, перевод детей из группы в группы. Медицинское наблюдение с бактериологическим обследованием декретированных групп населения также необходимо организовать также в семейных очагах. Мероприятия, направленные на механизм передачи. Необходимо проведение дезинфекции в детском саду и в семейных очагах. Мероприятия, направленные на восприимчивый организм. Провести бактериофагирование детей и персонала детского сада.

Задача 2

Больной 28 лет поступил в клинику инфекционных болезней с предварительным диагнозом «туляремия». Считает себя больным 7 дней. Клиническая картина: температура тела - 40°C, на кожных покровах отмечается сыпь папулезного характера, паховые лимфоузлы увеличены до величины грецкого ореха, подвижность кожи над увеличенными лимфатическими узлами ограничена, болезненность выражена слабо, ярко выраженный региональный лимфаденит. Кожная аллергическая проба с Тулярином положительная. Эпидемиологические данные: профессиональная деятельность заболевшего связана с промыслом пушного зверя. 10 дней назад вернулся с территории природного очага туляремии. В период нахождения на территории природного очага туляремии неоднократно подвергался нападению клещей. Живет в собственном доме в селе В., вблизи природного очага туляремии, женат, имеет троих детей.

1. К какой группе инфекций относится туляремия?

2. Выскажите гипотезу о пути передачи возбудителей туляремии в данной ситуации.

3. Какие иммунобиологические лекарственные препараты используют для специфической профилактики туляремии?

4. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в эпидемическом очаге?

5. Какие неспецифические профилактические мероприятия необходимо проводить выезжающим в природный очаг туляремии?

Эталон ответа

1. Туляремия относится к зоонозным бактериальным природно-очаговым инфекциям.

2. В данной ситуации путь передачи возбудителя туляремии - трансмиссивный, через укус иксодовых клещей, поскольку неоднократно подвергался нападению клещей.

3. Для специфической профилактики туляремии используют живую туляремийную вакцину. Предварительно ставят кожно-аллергическую пробу с Тулярином. Лиц с положительной пробой не прививают.

4. В эпидемическом очаге необходимо провести следующие противоэпидемические мероприятия:

- туляремия неконтагиозна, вопрос о госпитализации решает лечащий врач;

- обеззараживание объектов внешней среды, которые могут быть контаминированы возбудителем туляремии (вещи, загрязненные выделениями больного);

- лабораторное обследование контактных лиц в очаге (серологические и аллергические пробы);

- санитарное просвещение;
 - при наличии грызунов проводится дератизация.
5. Неспецифические профилактические мероприятия включают следующее:
- использование защитной одежды и репелленты;
 - запрет на купание в открытых водоемах на территории природного очага;
 - личная гигиена (мытьё рук) при работе с сырьем животного происхождения и уходе за животными;
 - употребление только кипяченой воды.

Критерии оценки при решении ситуационных задач

5 баллов – задача решена правильно и оформлена в соответствии с предложенным алгоритмом. Даны исчерпывающие ответы на все вопросы задачи.

4 балла – задача решена правильно, но содержит незначительные ошибки в оценке показателей (не более 30%) и оформлении. Ответы на все вопросы неполные.

3 балла – задача решена правильно, но содержит ошибки в оценке показателей (не более 50%) и оформлении. Даны ответы не на все вопросы задачи.

0 баллов – задача решена неправильно. Содержит ошибки в оценке показателей (более 50%). Даны неверные ответы на вопросы задачи.

Примеры тем рефератов

1. Основные положения концепции эпидемиологического надзора.
2. Организация и проведение эпидемиологического надзора за корью на современном этапе.
3. Организация и проведение эпидемиологического надзора за полиомиелитом на современном этапе.
4. Организация и проведение эпидемиологического надзора за гриппом и ОРВИ.
5. Особенности организации эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями.
6. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при вспышке кишечной инфекции в детском дошкольном учреждении
7. Организация и проведение мероприятий по профилактике кишечных инфекций в зоне затопления.
8. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий на вспышке пищевой токсикоинфекции
9. Организация и проведение профилактики в природном очаге клещевого энцефалита
10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при завозной вспышке кори
11. Плановый эпидемиологический надзор за биологически опасными объектами
12. Организация и проведение профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Критерии оценки реферата

5 баллов - выполнены все требования к содержанию и оформлению реферата;

4 балла - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности в изложении материала; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении);

3 балла - имеются существенные отступления от требований к реферированию (тема раскрыта лишь частично; отсутствует логическая последовательность в суждениях; допущены ошибки в оформлении реферата);

0 баллов - требования к реферату не выполнены: тема не раскрыта, правила оформления не соблюдены.

Примеры практических навыков

1. Расчет прямого и непрямого экономического ущерба от болезни по заданным параметрам.
2. Расчет интенсивных и экстенсивных показателей заболеваемости и смертности населения по заданным параметрам (число случаев и численность населения).
3. Оформление акта эпидемиологического обследования эпидемического очага.

4. Составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий при вспышке кишечной инфекции в организованном коллективе.
5. Проведение статистической обработки показателей заболеваемости за два соседних года для оценки значимости различий в заболеваемости.
6. Оценка эпидемиологической эффективности вакцинации населения при заданных параметрах численности населения, охвата прививками и заболеваемости населения в динамике по годам.
7. Расчет прямого и непрямого экономического ущерба от болезни по заданным параметрам.
8. Расчет интенсивных и экстенсивных показателей заболеваемости и смертности населения по заданным параметрам (число случаев и численность населения).
9. Оформление акта эпидемиологического обследования эпидемического очага.

Критерии оценки практических навыков

5 баллов – студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.

4 балла – студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.

3 балла – студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов.

0 баллов - студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проводится трехэтапный курсовой экзамен:

Первый этап экзамена. Практические навыки

Второй этап экзамена. Аттестационное тестирование

Третий этап. Собеседование

Проверка практических навыков осуществляется на рубежных контролях. Балл за данный этап выводится как среднее арифметическое баллов за практические навыки пяти модулей освоения дисциплины.

Ко второму и третьему этапам экзамена допускаются студенты, сдававшие первый этап и имеющие допуск к экзаменационной сессии. Данные этапы принимаются в соответствии с расписанием, составленным учебно-методическим управлением университета.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 368 с. 2. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>
2. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 1008 с. – ISBN 978–5–9704–3822–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.09.20213)
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>

б) Дополнительная литература:

1. Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.1 / Н. И. Брико [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 832 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1(т.1)
2. Эпидемиология : учебник : в 2 т. Т.2 / Н. И. Брико [и др.]. – Москва : МИА, 2013. – 656 с. : ил. – гриф. – ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0111-8(т.2) – URL:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437766.html>. – Текст: электронный (дата обращения : 24.09.2023)

3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- 1) Лекционный материал.
- 2) Перечень заданий в тестовой форме для оценки исходного уровня знаний для каждого занятия (в электронной форме).
- 3) Перечень заданий в тестовой форме для рубежных контролей (в электронной форме).
- 4) Перечень задач для рубежных контролей (в электронной форме).
- 5) Перечень практических навыков (в электронной форме).

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений <http://www.informuo.ru>

Университетская библиотека on-line <http://www.biblioclub.ru>

Информационно-поисковая база Medline <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

База данных POLPRED <http://www.polpred.ru>

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/newlib/>

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru>

Официальный сайт Роспотребнадзора РФ <http://rospotrebnadzor.ru>

Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.minzdrav.ru/>

ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора www.fcgsgen.ru

ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф.Эрисмана www.fferisman.ru

ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н.Сысина www.sysin.ru

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. MicrosoftOffice 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016 ;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro

4. Система дистанционного обучения Moodle

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Представлены в Приложении № 2.

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представлены в Приложении № 3.

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов заключается в изучении специальной литературы о достижениях современной отечественной и зарубежной исследователей в области гигиены и экологии; осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по заданной теме; проведении научных исследований, направленных на исследование и гигиенической оценки окружающей среды, проблемах рационального питания, здорового образа жизни, экологии и другие актуальные проблемы с последующим составлением отчета по теме или ее разделу; подготовка и выступление с докладом на конференции; подготовка к публикации статьи, тезисов в рамках студенческого научного общества.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Представлены в Приложении № 4.