

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра оториноларингологии

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.49 Сердечно-легочная реанимация**

для студентов 6 курса,

специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	2 з.е./72ч.
в том числе:	
контактная работа	44 ч.
самостоятельная работа	28ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	зачет/12 семестр

Тверь, 2024

I Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. № 552) по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся компетенций, направленных на овладение знаниями, умениями, навыками, необходимых для оказания квалифицированной помощи при остановке кровообращения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование и закрепление с использованием симуляционно-тренажерного оборудования навыков профессиональной деятельности по:
 - оказанию первой помощи в случае внезапной остановки кровообращения;
 - проведению диспансерного осмотра пациента;
 - выполнению внутривенной инъекции с целью введения лекарственного препарата со строгим соблюдением алгоритма манипуляции;
 - физикальному обследованию сердечно-сосудистой системы пациента в норме и при различных патологических состояниях;
 - обследованию и лечению больного в критическом состоянии с соблюдением алгоритма АВСДЕ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции (ПК)	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной форме	ИПК-1.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости и объеме оказания ему медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные заболевания и патологические состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Уметь: <ul style="list-style-type: none">- распознавать патологические состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно

		<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>ИПК-1.2 Применяет основные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); - алгоритм обследования больного в критическом состоянии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<p>ИПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<p>ПК-2 Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>ИПК-2.2 Интерпретирует результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осмотра и физикального обследования пациента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы осмотра и физикального обследования пациентов и интерпретировать их результаты <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>ИПК-4.1 Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических инфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения диспансеризации взрослого населения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими

		<p>нормативными правовыми актами и иными документами Владеть навыками: - организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Сердечно-легочная реанимация» входит в обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

1) Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Приступая к изучению данной дисциплины студент должен обладать исходным уровнем знаний и умений по:

- анатомо-физиологической структуре органов и систем человека и основным процессам, происходящим в организме человека в норме и при патологии, в том числе при возникновении критических состояний;
- основным характеристикам лекарственных препаратов, их классификации, фармакодинамике и фармакокинетики, показаниям и противопоказаниям к назначению в том числе при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- особенностям работы врача в амбулаторных и стационарных условиях;
- медицинской этике;
- методике и алгоритмам физикального обследования пациента;
- организации и проведению диспансерного осмотра населения, видам профилактики;
- назначению и интерпретации результатов дополнительных, в том числе инструментальных и лабораторных методов исследования;
- выполнению медицинских манипуляций с использованием медицинского оборудования и инструментария.

2) Перечень дисциплин и практик, изучение которых необходимо, как предшествующее.

Дисциплины: Нормальная анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Биохимия. Фармакология, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Клиническая фармакология, Профессиональные болезни, Реанимация, реанимация, интенсивная терапия, Медицинская коммуникация, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая электрокардиография.

Практики: учебная практика «Уход за больными»; производственные практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, диагностического профиля, терапевтического профиля, общеврачебного профиля, помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи, помощник врача амбулаторно-поликлинического отделения, поликлиническая.

4. Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе аудиторных 44 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем в условиях аккредитационно-симуляционного центра, и 28 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- тренинг,
- занятия с использованием тренажёров

В самостоятельной работы: освоение определённых разделов теоретического материала (паспорта учебных станций).

6. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, проводимый после прохождения дисциплины в 12 семестре.

Зачет проводится одноэтапно и состоит в последовательном прохождении пяти учебных станций (базовая сердечно-легочная реанимация, экстренная медицинская помощь, физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система), внутривенная инъекция, диспансеризация).

III. Учебная программа дисциплины

Модуль 1. Базовая сердечно-легочная реанимация.

1.1 Алгоритм оказания помощи пациенту без признаков жизни на рабочем месте, выполнение мероприятий базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР).

Модуль 2. Экстренная медицинская помощь.

2.1 Алгоритм обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно - поликлинической медицинской организации. Состав и правила пользования укладкой экстренной медицинской помощи.

2.1.1 Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту с острым коронарным синдромом (ОКС1), кардиогенный шок.

2.1.2 Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту с острым коронарным синдромом (ОКС1), отек легких.

2.1.3 Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту с анафилактическим шоком.

2.1.4 алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту с Желудочно-кишечным кровотечением (ЖКК)

Модуль 3. Внутривенная инъекция

3.1 Алгоритм внутривенного введения лекарственных средств. Обеспечение безопасности осуществления процедуры.

Модуль 4. Физикальное обследование пациента

4.1 Алгоритм обследования сердечно-сосудистой системы, заполнение заключения по его результатам:

- недостаточность митрального клапана;
- стеноз аортального клапана;

Модуль 5. Диспансеризация

5.1. Алгоритм проведения диспансерного осмотра с обследованием дыхательной системы и измерением артериального давления.

*Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные	практические занятия, клинические практические занятия	экзамен/зачет				ПК						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	-	-	-												
1.1	-	-	-	8		8	4	12	ПК-1					Т, Тр	Пр
2	-	-	-												Пр
2.1	-	-	-	8		8	4	12	ПК-1					Т, Тр	Пр
3	-	-	-												Пр
3.1	-	-	-	8		8	4	12	ПК-1					Т, Тр	Пр
4															Пр
4.1				8		8	4	12	ПК-2					Т, Тр	Пр
5															Пр
5.1				6		6	6	12	ПК-4					Т, Тр	Пр
Зачет	-	-	-	6		6	6	12							Пр
ИТОГО:				44		44	28	72							Пр

Список сокращений: *Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями):* тренинг (Т), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр)

Примерные формы контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений),

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

(Приложение №1)

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценка практических навыков производится по оценочным листам.

В оценочном листе (чек-листе) преподавателем проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения. «Да» – действие было произведено; «Нет» – действие не было произведено

Примеры ситуационных заданий

1. Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что человек лежит на полу. Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Эталон ответа. *Выполнение алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации.*

Оценочный лист (чек-лист)

Базовая сердечно-легочная реанимация

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____

№	Действие обучающегося	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	√ да нет
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи	√ да нет
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»	√ да нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	√ да нет
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути	√ да нет
6.	Провел осмотр ротовой полости	√ да нет
<i>Определил признаки жизни</i>		
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	√ да нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	√ да нет
9.	Оценивал наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	√ да нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
10.	Факт вызова бригады	√ да нет
11.	• Координаты места происшествия	√ да нет
12.	• Количество пострадавших	√ да нет
13.	• Пол	√ да нет
14.	• Примерный возраст	√ да нет
15.	• Состояние пострадавшего	√ да нет
16.	• Объем Вашей помощи	√ да нет

17.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	√ да нет
18.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды	√ да нет
19.	Как можно быстрее приступил к КГК	√ да нет
20.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	√ да нет
21.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	√ да нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
	30 компрессий подряд	√ да нет
23.	• Руки спасателя вертикальны	√ да нет
24.	• Не сгибаются в локтях	√ да нет
25.	• Пальцы нижней верхней кисти оттягивают вверх пальцы	√ да нет
26.	• Компрессии отсчитываются вслух	√ да нет
<i>Искусственная вентиляция легких</i>		
27.	Использовал собственное надежное средство защиты	√ да нет
28.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего	√ да нет
29.	Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	√ да нет
30.	Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие	√ да нет
31.	1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему	√ да нет
32.	Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами	√ да нет
33.	Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	√ да нет
34.	Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды	√ да нет
35.	Повторил выдох в пострадавшего	√ да нет
36.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	√ да нет
37.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	√ да нет
38.	• Полное высвобождение рук между компрессиями(не менее 90%)	√ да нет
39.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	√ да нет
40.	• Адекватный объём ИВЛ (не менее 80%)	√ да нет
41.	• Адекватная скорость ИВЛ (не менее 80%)	√ да нет
<i>Завершение испытания</i>		
42.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась	√ да нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
43.	Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input checked="" type="checkbox"/> нет
44.	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input checked="" type="checkbox"/> нет
45.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input checked="" type="checkbox"/> нет
46.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	<input type="checkbox"/> да <input checked="" type="checkbox"/> нет
47.	Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input checked="" type="checkbox"/> нет
48.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input checked="" type="checkbox"/> нет

2. Вам необходимо провести физикальное обследование сердечно-сосудистой системы. Пациент ожидает Вас в кабинете. Не проводите сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Озвучивайте всё, что считаете необходимым при общении с пациентом.

По результатам физикального обследования сердечно-сосудистой системы заполните заключение.

Справочная информация в виде вводных и параметров тренажера

Параметры	Данные
ФИО пациента	Николаенко Николай Николаевич
Возраст (лет)	50
Самочувствие пациента	нормальное
Кожные покровы	нормальной окраски
Пальцы рук	без особенностей
Капиллярный пульс	отрицательный
Конъюнктивы глаз	нормальной окраски
Слизистая ротовой полости	нормальной окраски
Вены шеи	в норме
Отеки	нет
Симметричность пульса на сонных артериях	симметричный
Симметричность пульса на плечевых артериях	симметричный
Симметричность пульса на лучевых артериях	симметричный
ЧП (уд./мин)	70
ЧДД (в мин)	16
Симметричность пульса на бедренных артериях	симметричный
Признаки коарктации аорты	нет
Систолическое давление, мм.рт.ст.	130
Диастолическое давление, мм.рт.ст.	80
Пальпация верхушечного толчка: - локализация	норма
- форма	норма (локализованный)

Эталон ответа. *Выполнение алгоритма физикального обследования сердечно-сосудистой системы. Интерпретация полученных данных с постановкой предварительного диагноза «Недостаточность митрального клапана».*

Оценочный лист (чек-лист)

Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)

ФИО студента _____

Факультет _____ Группа _____

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки
1.	Установил контакт с пациентом (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	√ нет
2.	Идентифицировал пациента (<i>попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией</i>)	√ да <input type="checkbox"/> нет
3.	Предложил пациенту сесть на стул	√ да <input type="checkbox"/> нет
4.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	√ да <input type="checkbox"/> нет
5.	Получил у пациента добровольное информированное согласие	√ да <input type="checkbox"/> нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	√ да <input type="checkbox"/> нет
7.	Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем кушетки под углом 30-45°	√ да <input type="checkbox"/> нет
8.	Оценил кожные покровы, конъюнктивы, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя	√ да <input type="checkbox"/> нет
9.	Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены	√ да <input type="checkbox"/> нет
10.	Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков	√ да <input type="checkbox"/> нет
11.	Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон	√ да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках	√ да <input type="checkbox"/> нет
13.	Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 секунд, смотря на часы	√ да <input type="checkbox"/> нет
14.	Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область	√ да <input type="checkbox"/> нет
15.	Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией	√ да <input type="checkbox"/> нет
16.	Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на его показатели	√ да <input type="checkbox"/> нет
17.	Пропальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил	√ да <input type="checkbox"/> нет
18.	Оценил наличие дефицита пульса	√ да <input type="checkbox"/> нет
19.	Пропальпировал сердечный толчок	√ да <input type="checkbox"/> нет
20.	Пропальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого краев грудины	√ да <input type="checkbox"/> нет
21.	Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	√ да <input type="checkbox"/> нет
22.	Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 секунд	√ да <input type="checkbox"/> нет
23.	Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	√ да <input type="checkbox"/> нет
24.	Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	√ да <input type="checkbox"/> нет
25.	Провел аускультацию в подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана	√ да <input type="checkbox"/> нет

26.	Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	√ да <input type="checkbox"/> нет
27.	Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперед	√ да <input type="checkbox"/> нет
28.	Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади	√ да <input type="checkbox"/> нет
29.	Обработал оливы и головку стетофонендоскопа спиртовой салфеткой	√ да <input type="checkbox"/> нет
30.	Обработал руки гигиеническим способом	√ да <input type="checkbox"/> нет
31.	Сформулировал верное заключение	√ да <input type="checkbox"/> нет
32.	Информировал пациента о ходе исследования	√ да <input type="checkbox"/> нет

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- проведение базовой сердечно-легочной реанимации;
- обследование пациента в критическом состоянии, посиндромное лечение с применением содержимого укладки экстренной медицинской помощи и оценка его эффективности;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- физикальное обследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- проведение диспансерного осмотра взрослого пациента.

Критерии оценки практических навыков.

Контроль выполнения алгоритма с использованием оценочного листа

Критерии оценки:

1. *результативность $\geq 70\%$ - оценка «удовлетворительно»*
2. *результативность $\geq 80\%$ - оценка «хорошо»*
3. *результативность $\geq 90\%$ - оценка «отлично»*

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** – результативность на 3-х учебных станциях из 5-ти более 70% по оценочным листам. При этом на станциях № 2 и № 3 обучающийся должен правильно интерпретировать данные физикального обследования.
- **не зачтено** – результативность на 3-х учебных станциях из 5-ти менее 70% по оценочным листам.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Приказ Минтруда России от 21 марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
2. Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ил.
3. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288

Электронный ресурс:

1. "Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432464.html>

2. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/industry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

б) Дополнительная литература:

1. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.

2. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» (2013) http://www.vcmk.ru/docs/prof_com/ost_koronarn_sindrom.pdf

3. Национальные рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти. Разработаны экспертами Российского научного медицинского общества терапевтов, общества специалистов по сердечной недостаточности и Евразийского аритмологического общества. Клиническая практика - 2012; 4 – 77 с.

4. Рекомендации Европейского общества кардиологов (ЕОК) по диагностике и лечению острой и хронической сердечной недостаточности. Российский кардиологический журнал - 2012; 4 (102), приложение 3. – 68 с.

5. Гигиена рук и использование перчаток в ЛПУ. Под ред. академика РАЕН Л. П. Зуевой. — СПб., 2006.

6. Комплект методических материалов по безопасности инъекций и сопутствующим процедурам ВОЗ. – 2011. 55 с. Режим доступа: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44298/4/9789244599259_rus.pdf?ua=1

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

2. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

3. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

5. База данных POLPRED (www.polpred.com);

6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

8. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

9. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;

- Excel 2016;

- Outlook 2016;

- PowerPoint 2016;

- Word 2016;

- *Publisher 2016*;

- *OneNote 2016*.

2. *Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.*

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

(Приложение № 2)

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложение № 3

VII. Научно-исследовательская работа студента

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; УИРС.

Примерная тематика УИРС:

1. Симуляционное обучение в работе терапевта поликлиники

3. Симуляционное обучение аускультации легких

4. Симуляционное обучение осмотру желудочно-кишечного тракта

5. Воссоздание аутентичной клинической ситуации в условиях симуляционного

обучения.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

(Приложение № 4)